圣经各个书卷大纲摘要 Summary of Bible Books

圣经旧约书卷

- 创世记:世界起源、人类起源的历史,神与最早人类列祖的交往纪录。圣经的头五卷书被称之为律法。
- 2. 出埃及记:神把在埃及为奴的以色列人带出埃及的纪录。
- 3. 利未记: 神颁给古代以色列人的敬拜礼仪、规章和道德法律。
- 4. 民数记: 以色列人离开埃及在旷野漂流四十年的纪录。
- 5. 申命记: 神跟古代以色列人所立的约。
- 6. 约书亚记: 以色列人攻克、进入应许之地, 十二支派分地的纪录。
- 7. 士师记: 古代以色列人立国之前的历史。
- 8. 路德记: 以色列国王大卫曾祖母的故事。
- 撤母耳记上:先知撒母耳和两位古代以色列国王扫罗与大卫的生平 纪录。
- 10. 撒母耳记下: 古代以色列国的大卫王和所罗门王的生平纪录。
- 11. 列王记上:所罗门和其他古代以色列王的纪录,先知以利亚的故事。
- 12. 列王记下: 先知以利亚和以利沙的故事, 以色列和犹大国史至亡国 被掳。
- 13. 历代志上:家谱和大卫王生平的解读。
- 14. 历代志下: 解读所罗门和其他国王生平, 至犹大京城耶路撒冷被巴比伦摧毁。
- 15. 以斯拉记: 以色列人从巴比伦返乡, 重建圣殿, 和先知以斯拉的作为。
- 16. 尼希米记:尼希米率领百姓重建耶路撒冷城墙的纪录。
- 17. 以斯帖记: 波斯帝国时代神借以斯帖皇后拯救以色列人的故事。

- 18. 约伯记: 义人约伯蒙受苦难之际和朋友激辩神的公义。
- 19. 诗篇: 古代以色列人的祈祷词与诗歌集子。
- 20. 箴言: 各类生活智慧, 收录自神给所罗门和其他几位以色列人的智慧集。
- 21. 传道书:人生的意义,收录自神赐给所罗门王的智慧。
- 22. 雅歌:爱情诗。
- 23. 以赛亚书:神拯救世人的预言,神的主权、国度、和他赐下的希望。(以赛亚书以后的旧约书卷都是先知书)。
- 24. 耶利米书: 神叫先知耶利米宣讲预言, 特别有关犹大国将沦陷于巴 比伦帝国。
- 25. 耶利米哀歌: 哀悼耶路撒冷沦陷巴比伦帝国之手
- 26. 以西结书: 神叫先知以西结在巴比伦宣讲犹大的亡国, 与后来神国的恢复。
- 27. 但以理书: 以色列民被掳至巴比伦之后的几个故事, 与神在人类历 史中掌权。
- 28. 何西阿书:神借先知何西阿跟妓女歌秣的婚姻,晓喻以色列的不忠 和神的爱。
- 29. 约珥书:神借着蝗虫灾害呼召以色列人悔改。
- 30. 阿摩斯书:神呼召以色列人以公义对待自己的邻舍与国人。
- 31. 俄巴底亚书: 以东国见以色列国遇难幸灾乐祸而遭到神的谴责。
- 32. 约拿书: 神呼召先知约拿去敌国尼尼微劝他们悔改与约拿抗拒神旨 的故事。
- 33. 弥迦书: 以色列人空有敬拜神的盛大仪式, 却待人不公不义。神晓 喻真信仰。
- 34. 那鸿书:神借先知那鸿宣告尼尼微的罪状,显明神一直在历史中掌 权作王。

- 35. 哈巴古书: 先知哈巴谷宣称, 穷人受迫恶人享福挑战信仰与神的公义。
- 36. 西番亚书:神借着先知西番亚谴责犹大和其他国家的罪恶。
- 37. 哈该书:神借先知哈该鼓励以色列人重建圣殿。
- 38. 撒加利亚书:神借先知撒加利亚预言救主带来的希望和圣殿的重建。
- 39. 玛拉基书:神借先知玛拉基劝告以色列人悔改、转向神。

圣经新约书卷

- 1. 马太福音:记录耶稣基督生平和教导的第一卷福音书。
- 2. 马可福音:记录耶稣基督生平所作所为最短的一卷福音书。
- 3. 路加福音:记录耶稣基督如何将普世公平的爱给予各种不同的人。
- 4. 约翰福音: 四卷福音书的最后一卷, 旨在帮助读者信仰耶稣。
- 5. 使徒行传:记录最早的教会历史和使徒彼得与保罗的宣教工作。
- 6. 罗马书:保罗所写的十三封教会书信之一,明列神借基督拯救人类 的计划大纲。
- 7. 哥林多前书:保罗写给哥林多教会的第一封信,帮助解决教会遇到 的问题。
- 8. 哥林多后书:保罗写给哥林多教会的第二封信,辩护基督给他的使徒 身份。
- 加拉太书:保罗说明教会与神的关系好是靠基督,不是靠过去的宗教 仪式。
- 10. 以弗所书: 保罗解释神早在基督里预定的永恒计划与教会生活。
- 11. 腓立比书:保罗宣讲福音带给人的喜乐,和保罗感谢教会给他的帮助。
- 12. 歌罗西书:保罗教导教会小心异端,以基督作为一切的基础,不仰赖 其他。

- 13. 帖撒罗尼迦前书: 保罗讲解基督的再临,教会生活与他的宣教工作。
- 14. 帖撒罗尼迦后书: 保罗劝勉教会勤奋服事神, 直到基督再临。
- 15. 提摩太前书:保罗劝勉年轻基督徒服事教会,宣讲真理,抵挡世俗虚 谈贪财。
- 提摩太后书:保罗劝勉年轻基督徒效法他忠心服事教会,不畏逼迫, 传福音。
- 17. 提多书: 保罗劝勉年轻基督徒如何服事教会。
- 18. 腓利门书:一位逃跑的奴隶和他的主人都是基督徒,保罗帮助他俩和 好。
- 19. 希伯来书: 基督是世人的大祭司, 基督带来的福音比旧约更美好。
- 20. 雅各书: 雅各写给基督徒的信, 讲到每一天生活中基督徒需要留心的 许多事情。
- 21. 彼得前书: 彼得写给教会的信,帮助基督徒在日渐增加的逼迫中过圣 洁的生活。
- 22. 彼得后书: 彼得写给教会的信, 用真理信仰帮助教会抵挡假先知教师 带来的迷惑。
- 23. 约翰一书:约翰写信给教会,鼓励他们信基督,彼此相爱,明辨假教师的教导。
- 24. 约翰二书:约翰鼓励教会明辨假教师的错误教导,鼓励教会重视爱弟 兄姐妹。
- 25. 约翰三书:约翰写信给一位基督徒,感谢他的爱。
- 26. 犹大书: 犹大写信给教会, 提醒他们提防假教师。
- 27. 启示录:约翰写给教会的信,以象征比喻的文词指责罗马帝国逼迫早期教会,同时记录神所赐有关罗马帝国的灭亡和世界末日的预言。

4

Inductive Bible Study

What is an Inductive Bible Study?

IBS is a Bible study method that encourages the student to discover God's truth for himself. By simply reading the Bible text, observing the facts, interpreting the meaning, and applying this to daily life one may truly experience the blessing of IBS. In a group setting IBS is meant to be a time of personal discovery and mutual sharing. IBS is never a lecture, but rather a discussion and sharing of truths from God's Word.

Why use the Inductive Bible Study method?

Too much of our education system depends on the transfer of information by lecture. The IBS method teaches us to discover truth for ourselves. It engages the mind to study and meditate on God's Word. It opens up a wealth of sharing between people as we engage in open discussion. It brings about a transformation of lives as we apply the truths we learn in the Bible to our daily lives. IBS is easy to learn and easy to reproduce. The leader need not be a Bible scholar to lead a good IBS.

How do you conduct an Inductive Bible Study?

Leading an IBS is very different than teaching a class. Your focus and objective is to promote learning by self-discovery. The guiding principle in IBS is to let the Bible teach itself. The IBS leader is more a facilitator than he is a teacher. The IBS has three key components:

- 1. Observation: What does it say?
- 2. Interpretation: What does it mean?
- 3. Application: How does it apply to me?

So how does one lead an IBS?

- Begin the session with some simple sharing.
 - Share something good about your week.
 - Share something bad about your week.
 - Share special needs of others that you are aware of.
 - Ask how we may meet some of these needs.
- Have a prayer for these blessings and needs.
- Begin your study with a good discussion question to lead into your Bible study theme. The goal of your question is to engage people in discussion.

- Read the Bible text together. It is good to give everyone a chance to read.
- Ask everyone to read and reflect on the Bible verse silently. They may ask themselves the following questions: Who? What? When? Where? How? Why?

It is also a good idea to look for key words in the Bible passage.

- Ask them to write out in their own words their understanding of the passage. This step is very important to help everyone encounter God's Word. Through this process we are teaching everyone to learn to study the Bible. Don't be afraid of silence.
- Begin the discussion by asking someone to share their understanding of the Bible text.
- Affirm those who share with an encouraging word.
- Ask for more sharing.
 - Who wants to add to what _____ shared?
 - Do you agree or disagree?
 - Do you have any questions?

(When a question is asked, do not answer the question immediately. Ask the individual what he thinks. Ask the group to answer the question.)

- Ask relevant questions to help everyone grasp the teaching of the passage.
- Point to the Bible verses. Sometimes the person talking may be sharing unrelated ideas. Point them back to the text.
- Keep the flow going. Don't get bogged down.
- Help the group grasp the main teaching of the text.
- Move on to your next Bible verse.
- Watch your time. Sometimes you may need to speed up or slow down. Sometimes you may need to skip Bible verses. Do your best to stop on time.
- Finish with practical applications. Ask the following questions:
 - What does this mean to me?
 - What should I do?
 - How am I going to apply this to my life today?
 - How am I going to obey the Lord today?

The ultimate goal of the IBS is life transformation. Transformation will only take place when we obey the teaching of the Bible.

- Encourage others to share their personal commitment to apply what they learned in the Bible study.
- Close the study with a prayer.

归纳式查经

什么是归纳式查经?

归纳式查经是一种圣经学习的方法,鼓励学习者自我发现神的真理。通过阅读圣经经文,观察事实,解释含义,日常生活应用使 学习者真正体会到归纳式查经带来的益处。归纳式查经也适合于 小组查经中,小组成员可以相互分享个人的学习所得。归纳式查 经有别于讲座学习,它需要学员共同讨论,一同分享神的话语中 所饱含的真理。

为何使用归纳式查经法?

我们的教学系统常常过于依赖讲座式教学来传授信息。归纳式查 经法教导我们如何通过自我发现真理。该方法引发学习者思考, 深思神的话语。在讨论过程中,学习者可以通过讨论而使学习大 有收获。当我们把从圣经中学到的这些真理运用到自己的日常生 活中时,这些真理会改变我们的生活。归纳式查经法易于掌握, 且易于仿效。在归纳式查经中一位好的带领者无需是一位圣经专 家。

如何进行归纳式查经?

带领归纳式查经与教一堂课有着很大的区别。领头人重心和目的 在于激发学习者的自我发现。归纳式查经的指导原则是让圣经来 引导人们学习。带领归纳式查经的人更像是一位主持人而不是一 位教师。归纳式查经有三个关键的组成部分:

- 1. 观察: 圣经中是怎么说的?
- 2. 理解: 这经文是什么意思?
- 3. 应用:我该如何去做?

个人该如何带领归纳式查经?

- 开始时做简单的分享。
 - 分享一周以来你遇到的一些好事。
 - 分享一周以来你遇到的一些不好的事。
 - 分享你察觉到的他人的所需。
 - 询问对于这些所需我们可以做些什么。
- 为这些赐福及所需祷告。

- 以一个好的论题引导学习者进入查经的主题,从而展开学 习。提问题的目的在于激发学习者的讨论。
- 一同阅读圣经中的经文。建议让每位学习者轮流进行朗读。
- 让每位学习者阅读并默默思考经文的内容。他们可以问自己以下这些问题:谁?什么事?什么时候?在哪里?怎么样? 为什么?建议在经文中找到关键词。
- 让学习者用自己的话写下他们对该经文的理解。这个步骤很 重要,它可以帮助每位学习者熟悉神的话语。这样的过程是 在教导每一个人学会研习圣经。不要害怕安静。
- 在讨论前问找一部分学习者分享他们个人对经文的理解。
- 用鼓励的言语对给出分享的人加以肯定。
- 请更多的人参与分享。
 - 对于刚才 XX 所说的, 哪位还想补充的?
 - 你同不同意?
 - 你有什么不懂的问题吗?
 (当有人问问题时,不要立即给出答案。反问提问题的人,他自己是怎么想的。询问小组成员,他们的答案是什么。)
- 询问相关问题,帮助每个人掌握该段经文所包含的教导。
- 围绕经文讨论。有时发言的人可能会说些不相关的想法,这 时要引导他们回到讨论的经文中。
- 保持讨论的流畅。不要冷场。
- 帮助学习小组把握经文中的教导。
- 引导学习者进入下一个要讨论的经文。
- 注意把握时间。有时你可能根据需要加快或减缓讨论的进程。有时你需要跳过一些经文。竟可能按时结束讨论。
- 最后将学习所得加以运用。问以下几个问题:
 - 这对于我而言有何意义?
 - 我该怎样做?
 - 我该如何将其运用到自己的生活中?
 - 我今日将如何顺从主?
 - 归纳式查经的最终目标是改变生活。只有当我们遵循圣经的 教导,我们的生活才会发生转变。

- 鼓励他人说出个人下定的决心,说出他们会如何将圣经中学 到的教训运用到自己的生活中。
- 以祷告结束此次学习。