

# SIEMBRA DE IGLESIAS PUNTOS ESENCIALES

## RED DE MULTIPLICACIÓN

Existen cinco ingredientes esenciales para lograr programas de éxito en la capacitación para la siembra de iglesias, los cuales constan en la propuesta o enfoque utilizado por la Red de Multiplicación: Visión, entrenamiento por módulos, contenido, mentoreo y medición.

Una vez que el plantador de iglesias ha sido evaluado, recomendado y después de una entrevista con su Pastor, éstos cinco ingredientes le serán de mucha ayuda para la multiplicación.

### 1. VISIÓN PARA LA SIEMBRA.

Las organizaciones y líderes que buscan patrocinar programas exitosos de siembra de iglesias necesitan desarrollar una visión apasionante que se refleje en sus acciones. Las denominaciones e iglesias que creen que la siembra de iglesias no es solamente bíblica, sino una de las maneras más estratégicas de transformar vidas y comunidades, tienen una ventaja inicial. Nuestra experiencia con miles de sembradores en entrenamiento, nos indica que aquellos que tienen visión y cuyo liderazgo es compartido, tienen más probabilidades de prosperar. Por el contrario, cuando sólo se habla de siembra de iglesias y no se realiza nada en concreto, los esfuerzos dan como resultado frustración y el proceso se tambalea. Una visión clara e inspiradora, liderada por el Espíritu Santo, ayudará a la denominación o iglesia local a florecer en el establecimiento de nuevas comunidades de fe.

### 2. ENTRENAMIENTO MODULAR.

El enfoque modular se basa en un modelo de acción/reflexión en donde un participante recibirá instrucción secuencial, permitiendo que haya experiencia de campo entre uno y otro módulo de capacitación. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define al entrenamiento modular como un "sistema donde el contenido del entrenamiento se divide en unidades independientes o módulos, los cuales pueden ser combinados para formar un programa adaptado a las necesidades individuales, avances técnicos o estructura ocupacional, etcétera, permitiéndose así una adaptación continua del programa". El aprendizaje de quienes participan en un entrenamiento modular es progresivo, es

decir, va de menos a más. De hecho, hay quienes llaman a esto *aprendizaje justo a tiempo* ya que entre módulo y módulo, los participantes ponen en práctica lo que han aprendido y luego regresan para informar acerca de su progreso.

El sistema de la Red de Multiplicación incluye 12 meses de entrenamiento de siembra de iglesias con un total de 100 horas de instrucción. Por lo general, los participantes se reúnen una vez por mes para tener un día completo de capacitación, por ejemplo un día sábado y reciben capacitación en cuatro o cinco temas. Luego ellos vuelven a trabajar por un mes antes de recibir la siguiente capacitación. Como se explicó anteriormente, la gran ventaja del enfoque modular es permitir al sembrador de iglesias regresar a la capacitación con preguntas y constatar su necesidad práctica de adquirir más habilidades y conocimientos. Los módulos son secuenciales, presentando un nivel de complejidad cada vez mayor en el próximo módulo, después de haber aprendido y aplicado temas más simples. El término *Modelo de Acción/Reflexión* es útil ya que enfatiza el beneficio que resulta de hacer una pausa en el aprendizaje y reflexionar sobre las actividades inmediatas que se requieren para sembrar la iglesia. Tener estas reuniones con mucha frecuencia ayuda a la rendición de cuentas y también para animarse mutuamente. Esto es muy efectivo para la multiplicación de iglesias.

### 3. CONTENIDO.

El contenido del material trasciende el programa de capacitación, la malla curricular o el plan de estudios. En algunos contextos de capacitación existe una tendencia a sobrevalorar el plan de estudios. El enfoque de la Red de Multiplicación es enfatizar también en todo lo que acontezca en y entre los módulos. Lo que sucede fuera del entrenamiento modular es igual de importante para el crecimiento del sembrador de iglesias. Muchos de los elementos característicos del material no son exclusivos de la Red de Multiplicación, si es que se los toma por separado.

Dichos elementos son como las cuentas en un collar, o como los eslabones en una cadena; también pueden encontrarse en otros collares, pero el orden y patrón en el que están, es único y exclusivo de este ministerio. A continuación se destacan algunos de los componentes encontrados en el contenido del material de la Red de Multiplicación.

**a. Currículum contextualizado:** El material de la Red de Multiplicación se basa en tres ejes fundamentales: el individuo el mensaje, y el método. El primer elemento (*el individuo*) tiene que ver con el sembrador de Iglesias y su propio desarrollo espiritual y de destrezas durante todo el programa. El segundo elemento (*el mensaje*) tiene que ver con el contenido del mensaje del Evangelio y con la multiplicidad de maneras de presentarlo, proclamarlo y modelarlo. El tercer elemento (*el método*) tiene que ver con la comprensión holística o integral de la iglesia en el contexto de su comunidad y de la comunicación del Evangelio a una cultura más amplia.

El material está diseñado específicamente para establecer una nueva comunidad de fe. El contenido inicial trata acerca de cómo hacer un estudio o investigación demográfica de una comunidad, cómo hacer nuevos contactos y cómo hacer una presentación básica del Evangelio. El contenido posterior incluye un nivel más alto de destrezas o habilidades relacionadas al discipulado, grupos pequeños y estrategias para servir a la comunidad local de acuerdo a sus necesidades.

**b. Desarrollo de habilidades prácticas:** La Red no solamente transmite información o material académico durante la capacitación, sino también enfatiza el desarrollo de habilidades prácticas para la siembra de Iglesias: cómo conocer, estudiar e interpretar la demografía de una comunidad, servir a una

comunidad de acuerdo a sus necesidades más sentidas, hacer nuevos contactos, presentar el Evangelio en formas contextualizadas, liderar grupos pequeños de estudio bíblico, resolver conflictos, entrenar a otros líderes, dirigir servicios de adoración, trabajo en equipo, predicar, desarrollar planes estratégicos y crear un presupuesto etcétera.

Las demostraciones de las habilidades prácticas se socializan públicamente. Por ejemplo, los sembradores deben dirigir un Estudio Bíblico inductivo frente a sus compañeros. Ellos aprenden cómo trabajar con el texto y escriben su propio estudio. Preparan las preguntas inductivas y lideran un estudio con un grupo pequeño. Se crea un ambiente amigable de manera que los sembradores se sientan cómodos mientras practican. Luego el facilitador y los compañeros hacen comentarios acerca de las habilidades que deben ser mejoradas. La repetición y el ejercicio de esta habilidad a lo largo de los diferentes módulos asegura el desarrollo constante del sembrador en esta habilidad básica pero crítica para la siembra de iglesias.

La enseñanza de las habilidades es tanto *diacrónica* como *sincrónica*. Las habilidades son aprendidas en el orden en que se las necesite, pero una vez que la habilidad es aprendida ellos continúan puliéndolas mientras las nuevas habilidades van siendo captadas. Por ejemplo, cuando los sembradores entrenan a otros líderes, ellos continúan mejorando su habilidad de hacer nuevos contactos.

- c. **Planes de Acción:** Cada sesión de capacitación concluye con planes de acción preparados por el sembrador. Ellos deben terminar cada día de entrenamiento conociendo la respuesta a la pregunta ¿Qué sigue? o ¿Qué hago ahora? Estos planes de acción pueden ser socializados a la clase y la presentación

de reportes (rendición de cuentas) de ellos, se tomarán en cuenta en la siguiente sesión.

- d. **Metodología inductiva:** Nuestro estilo preferido de enseñanza consiste en hacer preguntas y permitir a los participantes descubrir las respuestas en un ambiente de grupos pequeños. Hay una combinación de presentación, dialogo y aprendizaje inductivo, pero la metodología inductiva tiene el valor más alto, especialmente cuando se aprende cómo dirigir un grupo pequeño de estudios bíblicos. El aprendizaje tiene lugar entre los compañeros de clase después de que un instructor experto haya presentado el contenido o base bíblica.
- e. **Proyecto comunitario integral u holístico:** Durante la capacitación cada sembrador es instruido sobre cómo armar un proyecto comunitario e implementarlo como parte de su entrenamiento. Mientras el sembrador realiza encuestas y estudios demográficos, las necesidades sentidas de la comunidad son descubiertas. El sembrador está previsto con algunas herramientas de planificación estratégica para sumergirse en la comunidad y por lo tanto ser más capaz de demostrar el amor de Cristo en ella.

#### 4. MENTOREO.

La Red de Multiplicación requiere que cada sembrador tenga un mentor. Usualmente es el pastor de la iglesia madre o algún delegado por él, quien lo acompañará por un año, en este nuevo esfuerzo emprendido. Se requiere que el mentor se reúna una vez al mes con el sembrador, entre módulo y módulo. Sugerimos que éstas reuniones se lleven a cabo en la zona de siembra donde el sembrador de Iglesias está trabajando, e incluir un tiempo para compartir experiencias y orar juntamente. La Red de Multiplicación ha desarrollado un entrenamiento para estos mentores, un registro de mentor y un listado de preguntas sugeridas para ser formuladas durante

las sesiones de mentoreo. Las preguntas cubren tres áreas generales: crecimiento personal, vida familiar y del ministerio de siembra de iglesias propiamente.

Un ingrediente clave en este punto es la actitud del mentor. El mentor debe animar al sembrador y ayudarlo para lograr el éxito; debe desempeñar un rol serio y compasivo en el acompañamiento en esta empresa del Reino. No es la intención del programa que este paso sea un simple requisito, sino pretende que dar al sembrador una mayor probabilidad de éxito. Esto también ayuda a resolver uno de los problemas más peligrosos en la siembra de iglesias: la soledad.

## 5. MEDICIÓN.

La Red de Multiplicación anima a medir los resultados del trabajo del sembrador de Iglesias. La responsabilidad es una clave práctica en el programa y los participantes deben reportar los resultados obtenidos de su trabajo. En cada módulo el plantador debe presentar un reporte mensual con información específica en función de los indicadores clave, tales como:

- ¿Cuántos contactos realizó este mes?
- ¿Cuántas personas aceptaron a Cristo?
- ¿Cuántas personas fueron bautizadas?
- ¿Cuántos grupos pequeños inició este mes?
- ¿Cuántas personas asisten a estos grupos pequeños?
- ¿Cuántos líderes nuevos ha empezado a capacitar este mes?
- ¿Cuántas personas asisten a cultos de adoración (una vez que han iniciado)?

Estas preguntas permiten guiar las actividades mensuales del sembrador de iglesias. "Se espera lo que se inspecciona" reza un dicho y eso es precisamente hacia donde nos dirigimos. Si los participantes saben de antemano lo que se les pedirá durante cada módulo, ellos darán dirección a sus actividades, las cuales permitirán obtener los resultados esperados. (Puede leer el documento "Cinco beneficiarios del reporte de

trabajo de la Red de Multiplicación").

En resumen, estos cinco ingredientes deben ser presentados en un programa de entrenamiento para el sembrador de iglesias saludables. Ellos trabajan juntos para aumentar la probabilidad de éxito en esta empresa del Reino. Al dejar fuera uno de estos ingredientes sería como sacar de la receta de un pastel a la harina o el azúcar. Pero, cuando están todos presentes, los cinco ingredientes pueden resultar en una combinación poderosa que ayuda al sembrador a lograr su propósito de establecer una nueva, vibrante y saludable comunidad de fe.



Nota: Los módulos pueden ser entregados a los participantes de acuerdo a sus necesidades. En áreas urbanas, se puede optar por reunirse con más frecuencia, por ejemplo, una noche por semana. Cuando los participantes vienen de áreas muy distantes, usualmente prefieren pasar juntos tres días y después de ello reunirse dentro de tres meses. Es una modalidad que implica mayores gastos. Este estilo de retiro de entrenamiento permite una comunión más profunda entre los participantes y es a menudo uno de los elementos clave que ellos recordarán más adelante.

Mecanismos de entrega de nuestro enfoque modular:

- Reunión semanal: reunión realizada durante 48 semanas seguidas, solamente una noche por semana por cada sesión.
- Reunión mensual: reunión realizada una vez por mes durante 12 meses, con 4 o 5 sesiones por reunión.
- Reunión trimestral: reunión cuatro veces por año, de tres días de duración, con 12 sesiones por reunión.