

REDES RETIRO DE SEMBRADORES

MANUAL DEL ALUMNO



www.reddemultiplicacion.com

REDES

Retiro de Sembradores. Guía del Participante.

Derechos Reservados. Última revisión 2007, Juan Wagenveld.

© 2007 Red de Multiplicación (Multiplication Network), Chicago, Illinois y Centro de Capacitación para la Multiplicación de Iglesias (Church Multiplication Training Center, CMTC), Fort Wayne, Indiana.

Las citas de la Escritura son tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional (NVI) © 1999

Sociedad Bíblica Internacional.

Se permite la reproducción de este material para usos de capacitación sin fines de lucro. Sólo puede cobrarse lo necesario para cubrir los costos de la impresión y el evento de capacitación. Ninguna persona ni organización tiene permiso para cambiar los materiales o vender copias impresas o electrónicas del material sin el permiso escrito de la Red de Multiplicación y el Centro de Capacitación para la Multiplicación de Iglesias.

ÍNDICE

Carta de bienvenida	04
Programa	05
Introducción	06
1 Definir la visión	07
2 Aclarar los valores	13
3 Declarar la misión	19
4 Comprometerse con la oración y la Palabra	25
5 Trabajar en equipo	31
6 Evangelizar efectivamente	37
7 Planificar estratégicamente	43
8 Estructurar el desarrollo del ministerio	51
9 Vencer los obstáculos	59
10 Cuidar la familia	65
Apéndice I – Lecturas	69
Apéndice II – Mejorando las impresiones	74
Apéndice III – La sesión que usted escribe	76
Carta de despedida	77
Recursos adicionales	78
Evaluación	79
Certificado de reconocimiento	80

¡Bienvenido al Retiro de Sembradores REDES!

Esperamos que disfrute estos días que pasaremos juntos aprendiendo más acerca de la siembra de iglesias.

El Retiro de Sembradores (antes conocido como *Bootcamp*) es un campamento intensivo para sembradores de iglesias que ha sido dictado en muchos países del continente. Usted es el beneficiario de más de una década de experiencia con este material que ha pasado ya por varias revisiones y mejoras.

Es nuestro deseo que Dios use estos días para ayudarle a desarrollar mejores ideas, conocimientos y destrezas que podrán ser usados para la expansión del Reino de Dios a través de la siembra de iglesias.

En Cristo,

Gary Teja

Raúl Orlandi

Joaquín Ramos

Juan Wagenveld

Alfredo Vallellanes

PROGRAMA

HORARIO	ACTIVIDADES PRIMER DÍA	RESPONSABLE
	Matriculación	
	Introducción: Presentación de los capacitadores, los participantes y bosquejo general de las lecciones.	
	1. Definir la visión	

HORARIO	ACTIVIDADES SEGUNDO DÍA	RESPONSABLE
	Devocional	
	2. Aclarar los valores	
	<i>Receso</i>	
	3. Declarar la misión	
	<i>Receso</i>	
	4. Comprometerse con la oración y la Palabra	
	<i>Almuerzo / Descanso</i>	
	5. Trabajar en equipo	
	<i>Receso</i>	
	6. Evangelizar efectivamente	
	<i>Cena</i>	
	<i>Celebración (opcional)</i>	

HORARIO	ACTIVIDADES TERCER DÍA	RESPONSABLE
	Devocional	
	7. Planificar estratégicamente	
	<i>Receso</i>	
	8. Estructurar el desarrollo del ministerio	
	<i>Receso</i>	
	9. Vencer los obstáculos	
	<i>Almuerzo</i>	
	10. Cuidar a la familia	
	<i>Clausura</i>	

¿POR QUÉ SEMBRAR IGLESIAS?

Quizá alguna vez se ha preguntado por qué tiene tanta importancia la siembra de iglesias. Stuart Murray ha resumido bien la respuesta en su libro *Fundamentos de la Plantación de Iglesias* (pp. 51):

“Ni el crecimiento de la iglesia, ni la siembra de iglesias es la meta final. Ambos se subordinan al principio teológico del avance del Reino de Dios. A menudo la plantación de iglesias puede hacer avanzar significativamente la causa del Reino: formando comunidades de fe que encarnan los valores y estilos de vida del Reino en formas nuevas y en lugares nuevos; proclamando un Evangelio integral; funcionando como sal y luz en la sociedad, trayendo perspectiva profética a su contexto, confrontando la injusticia y abogando por la causa de los pobres y los marginados, trabajando con otros para restaurar vidas quebrantadas y colaborando en la sanidad de personas y comunidades. La siembra de iglesias de este tipo es una señal del Reino de Dios.”

De la misma forma que Dios se encarnó en la persona de Jesús para identificarse con el ser humano, la iglesia debe encarnarse en una comunidad específica para identificarse con sus necesidades y traer el mensaje del Evangelio integral. La iglesia es el campo de demostración de una forma diferente de vivir, encarnando los valores de Jesucristo.

El Dios de la Biblia es un Dios que constantemente busca a los perdidos y a los necesitados para traer salvación y transformación. De la misma forma, la iglesia debe seguir a Dios en la comisión de hacer discípulos, transformar comunidades y ser agente de cambio de parte de Dios. La iglesia proclama y señala lo que Jesús proclamó y señaló. ¡La llegada del Reino de Dios! La iglesia apunta, señala, encarna y enseña el gobierno de la soberanía de Dios sobre la creación y sus criaturas.

Pero para esto es necesario, en primer lugar, sembrar una iglesia y sentar las bases para un crecimiento integral. Los capítulos de esta Guía están diseñados justamente para proveerle las herramientas teóricas y prácticas para responder a este apasionante desafío.

1

DEFINIR LA VISIÓN

«Al ver a las multitudes,
tuvo compasión de ellas,
porque estaban agobiadas
y desamparadas,
como ovejas sin pastor».
(Mateo 9:36)

A. Definiciones

Una definición sencilla de visión sería la siguiente: *“Mirar hacia el futuro y ver lo que Dios quiere hacer a través de usted para realizar sus propósitos redentores”*¹.

1) Definir una visión es la habilidad dada por Dios para “_____” aquellas cosas que no son, pero que se están convirtiendo en _____.

2) La visión de la iglesia determina la dirección y existencia de todos sus ministerios. Comienza cuando usted se siente _____ con las cosas como están. Tiene que haber cierta inconformidad con el status quo. Usted “ve” un _____ mejor, un ideal posible hacia el cual trabajar.

3) Tener visión es también un asunto de _____ porque hay que lidiar con cosas que aun no se ven en forma concreta. Sin fe no puede haber una visión. Y si no hay visión no hay misión.

4) “Una visión es un cuadro _____ y _____ del futuro del ministerio”.

Recuerde: La Biblia determina la esencia de los propósitos de Dios para toda la iglesia, pero la visión es la expresión particular de esos propósitos en su contexto local.

¹ Wagenveld, Juan, Ed. *“Sembremos Iglesias Saludables”*. FLET/UNILIT. p. 187.

Notas:

A continuación se presentan algunos ejemplos de visiones:

“La Iglesia Cristiana Príncipe de Paz ve una congregación dinámica y activa que alcanza a muchas personas para Cristo con el Evangelio integral de Jesucristo. Esta comunidad de fe, como un árbol, tendrá:

- sus raíces profundas en la Palabra*
- un tronco sólido y recto que es nuestro Señor Jesucristo*
- ramas que se esparcen a servir a la comunidad y al mundo*
- fruto que refleja nuestro compromiso cristiano*

Se logra esta visión por medio de cultos dinámicos de adoración, sólida predicación, excelencia en la enseñanza bíblica, ministerios de visitación y evangelización, y un enfoque a las necesidades de la familia y la niñez de nuestras comunidades”.

(Iglesia Cristiana Príncipe de Paz, Puerto Rico)

“Nuestra visión es llegar a ser una congregación que tenga crecimiento integral y sea dinámica en su función, pentecostal en espíritu, reformada en doctrina y práctica y global en su alcance”..

(Iglesia Cristiana Reformada, Puerto Rico)

“Una iglesia en cada comunidad sembrada por miembros comunes capacitados con habilidades prácticas y alentados a trabajar juntos”.

(Instituto de Sembradores de Iglesias)

B. Visiones en la Biblia

Estos pasajes presentan una visión de Dios en su Palabra. Identifique cuáles fueron las visiones dadas en los siguientes textos bíblicos:

(Génesis 12:1-3; 13:14-18)

(2 Samuel 7:5, 8; 12-16)

(Mateo 9:36)

(Habacuc 2:2, 3)

C. Importancia de la visión

1) Ayuda a _____ el trabajo cuando las circunstancias lo presionan a darse por vencido.

2) _____ que otros determinen cuál debería ser la visión para su contexto.

3) «Donde no hay visión, el _____ se extravía...»
(Pr. 29:18).

Recuerde: La visión puede ajustarse y cambiar según el contexto. Debe ser paciente; la visión aun no es una realidad.

D. Desarrollo de la visión

1) _____ la visión. Así podrá memorizarla y comunicarla en frases cortas, sencillas y fáciles de recordar.

2) ¡_____ en grande! La fuerza impulsora es una visión clara, bíblica y realizable, pero desafiante.

3) _____ creativo. Siéntase libre para pensar ideas nuevas o diferentes

4) Evalúe la visión:

a) ¿Es _____?

b) ¿Es _____?

c) ¿Está orientada al _____?

d) ¿Es _____?

5) Comparta la visión con _____ y convicción. La visión común, centrada en la persona de Jesucristo, será el factor unificador en el equipo de trabajo.

a) Cree un _____ en el que otros puedan identificarse con la misma visión.

b) Forme un _____ de trabajo cohesionado por la visión establecida.

c) Cree una visión suficientemente _____ para la experimentación y el fracaso.

d) Busque maneras novedosas y frescas para mantener la visión constantemente ante los _____ de todos.

Recuerde: Uno debe compartir con otros la visión que tiene para buscar confirmación en la comunidad de fe.

E. Diferencia entre visión y misión

NOMBRE	DECLARACIÓN DE VISIÓN	DECLARACIÓN DE MISIÓN
<p>Definición</p>	<p>Es un párrafo de una o dos oraciones que describe concisamente el estado ideal de la iglesia u organización al cumplir su propósito. Funciona como una “Estrella del Norte” para mantener a la iglesia moviéndose en la dirección estratégica para lograr su misión.</p>	<p>Es un párrafo breve que dice cómo su iglesia u organización logra su visión. Le pone “piernas y pies” a la visión.</p>
PALABRA CLAVE	¿QUÉ?	¿CÓMO?
<p><i>Ejemplo:</i> Red de Multiplicación</p> <hr/>	<p>Una red global que fomenta la multiplicación de iglesias saludables en diez lenguajes y en cien países.</p>	<p>Cumple su visión a través del avance continuo en tres áreas:</p> <p>1. Capacitación. Una red de líderes que entrene a las iglesias sobre iglecrecimiento y siembra de iglesias.</p> <p>2. Desarrollo en Internet. Proveer recursos gratuitos en Internet que puedan ser descargados y usados por líderes alrededor del mundo.</p> <p>3. Recursos publicados. Proveer textos, manuales y otras publicaciones.</p>

PUNTO DE ACCIÓN

1. Si Dios pudiera obrar sin obstáculo nuestro, ¿cómo sería su iglesia de aquí a diez años?

Tome cinco a diez minutos para contestar esa pregunta.

2. Escriba su visión.

3. Evalúe su visión de acuerdo al punto D "Desarrollo de la Visión". ¿Puede ser descrita visualmente?

¿Refleja un futuro anhelado? Si es necesario, vuelva a escribir su visión.

4. Tome diez minutos para compartir su visión con un(a) compañero(a) o con el grupo en general.

2

ACLARAR LOS VALORES

«Pero tú, permanece firme en lo que has aprendido y de lo cual estás convencido, pues sabes de quiénes lo aprendiste».
(2 Timoteo 3:14)

A. Definiciones

- 1) Los valores son las normas de _____ y actitudes según las cuales nos comportamos.
- 2) Nuestros valores se hacen evidentes a través de _____ específicas.
- 3) Los valores no son _____ doctrinales.
- 4) Los valores proveen la _____ para establecer nuestras metas como iglesia.

Notas:

Recuerde: La misión no puede contradecir los valores que tiene el sembrador, de hecho, la misión emana de los valores.

B. Valores bíblicos y valores organizacionales (centrales)

Los valores bíblicos son principios no negociables que definen la identidad y determinan el modo de vida del cristiano.

Lea los textos bíblicos e identifique los valores mencionados.

(Éxodo 3:7-10)

(Mateo 18:10-14)

(1 Corintios 1:10-17)

(Hechos 2:42-47)

(2 Timoteo 3:14)

Además de los valores bíblicos y fundamentados en estos, los sembradores deben determinar los valores centrales, los cuales también son principios que orientarán el funcionamiento de la nueva iglesia. Son determinados por los propósitos de la iglesia y toman en cuenta su contexto. *“Cada acción tomada en la organización debe atenerse a los valores centrales, los cuales están en orden de prioridad. Por cada valor central, la organización debe completar la siguiente oración: ‘Sabremos que estamos viviendo según este valor cuando...’”*².

² Blanchard, Ken; Hodges, Phil. *“Lead Like Jesus”*. Thomas Nelson. 2005.

“Un buen valor es bíblico, engendra pasión, es compartido con otros, es constante, puede ser expresado claramente, es congruente con otros valores y puede ser implementado”³.

A manera de ejemplo, se presentan los valores centrales de la Red de Multiplicación:

• **Integridad cristiana**

Procuramos cumplir con las enseñanzas de Jesucristo como son presentadas en las Escrituras en un ambiente de discipulado y gracia (Ef. 4).

• **Liderazgo en equipo**

Procuramos servir a otros mientras nos conducimos en el Espíritu de Cristo maximizando los dones y contribuciones de todos los miembros del equipo (Fil. 2).

• **Excelencia en material y capacitación**

Procuramos producir material excelente y dirigir entrenamientos oficiales que puedan ser descritos como de alta calidad (Ef. 6:6-8).

• **Reproducibilidad y fácil acceso**

Procuramos que los materiales y entrenamientos sean accesibles a todos los que deseen usarlos, teniendo un sitio web fácil de navegar y expandiendo continuamente nuestra presencia geográfica a través de la multiplicación de líderes (2 Ti. 2:2).

• **Mayordomía responsable**

Procuramos dar una rendición de cuentas clara y transparente de nuestro ministerio a Dios y a los hombres, siendo buenos mayordomos de nuestros recursos en el ministerio y las finanzas (1 Cr. 29:10-14).

³ Malphurs, Aubrey. *“Values-Driven Leadership”*. Baker Books. 1996.

C. Importancia de los valores

- 1) A menudo los _____ surgen en las iglesias a causa de diferentes expectativas.
- 2) La mayor parte de la planificación estratégica falla porque no se han aclarado los valores desde el _____ del proceso.
- 3) Los valores son el puente entre lo dicho y lo hecho. También son el puente entre creencias y _____.

Recuerde: Si los valores en el grupo difieren significativamente, ningún plan de acción se podrá implementar eficazmente. Sin valores definidos y acordados no habrá unidad dentro de la iglesia.

PUNTO DE ACCIÓN

1. Haga una lista de los principales valores bíblicos. ¿De qué forma estarán presentes estos valores en la nueva iglesia?

2. Haga una lista de los posibles valores centrales. Asegúrese de que estos valores reflejen una acción específica.

3. Organice su lista en orden de prioridad. Describa cada valor con ejemplos concretos de conducta.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____

3

DECLARAR LA MISIÓN

«Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo...»
(Mateo 28:19)

A. Definición

“Una declaración de misión dice _____ su organización logra su visión. Le pone ‘piernas y pies’ a la visión”.
(Renée N. Hale, MissioDei Partners).

La declaración de misión no es lo mismo que la visión. Se refiere al propósito de la existencia de la iglesia u organización.

B. Elementos

Una declaración de misión debe responder a tres preguntas:

1) ¿Cuál es el grupo a _____?

Aquí se debe considerar la siguiente información del grupo a administrar:

Edad, niveles de ingreso, grupo étnico y origen nacional, niveles de preparación académica, ocupaciones típicas, pasatiempos, principales ocupaciones sociales, número de niños, elementos básicos para las relaciones sociales (familia, recreación, etc.) y otras características importantes.

También se deben considerar los siguientes porcentajes:

Estado civil (solteros, casados, etc.), esposas que trabajan fuera del hogar, propietarios, arrendatarios y otros.

Notas:

2) ¿Cuáles son las _____ a satisfacer?

Esta pregunta inicial debe ser acompañada de otras: ¿Cuáles serían las Buenas Nuevas para ellos?, ¿Qué necesidades sólo usted puede satisfacer?

3) ¿Cómo _____ su misión?

Esta pregunta se responde definiendo las estrategias para atraer al grupo a ministrar, qué ministerios satisfarán las necesidades de este grupo, cómo proveerá la iglesia el cuidado y la multiplicación de los discípulos; y cuándo comenzará.

A continuación se presentan algunos ejemplos de declaraciones de misión:

“La misión de Vida Cristiana es servir al cuerpo de Cristo de habla hispana proveyéndole liderazgo profético, enseñanzas de relevancia, información y noticias de lo que el Espíritu Santo está haciendo alrededor del mundo para ayudarles a ser constructores de puentes en la comunidad internacional”.

(Publicidad Carisma y Vida Cristiana)

“El Ministerio Hispano en la ICRNA existe para equipar a las iglesias hispanas a buscar a los perdidos y discipular a los hallados a través de las generaciones por medio de la provisión de consultas, publicaciones y recursos”.

(Iglesia Cristiana Reformada de Norte América)

“La Iglesia La Roca de las Iglesias de la Biblia Abierta existe para el fortalecimiento emocional, intelectual, físico y espiritual de la familia hispana en el área de Tacoma, Washington, equipándoles para su desarrollo espiritual en un ambiente de confianza”.

(Iglesia La Roca de las Iglesias de la Biblia Abierta)

C. La Biblia y la declaración de misión

Reflexione en pasajes de la Escritura relacionados con el propósito de la iglesia.

(1 Juan 4:7-12)

(Lucas 26:46-48; Hebreos 4:12)

(Efesios 4:3, 4)

(Gálatas 6:10)

(Juan 2:3-6)

(Hechos 2:42-47)

D. Uso de la declaración de misión y de la visión

- 1) Estúdielas, _____ y motive a su equipo a hacer lo mismo.

- 2) Enmárgelas y póngalas en la _____ de su oficina, casa o iglesia.

- 3) Póngalas en el manual de operaciones de la _____.

- 4) _____ una y otra vez hasta que sean parte de los que hacen ministerio en su organización.

PUNTO DE ACCIÓN

1. Haga una oración breve y muy simple basada en su respuesta a la pregunta: ¿Para qué está aquí este ministerio?

2. Escriba su declaración de misión.

3. Evalúe esta declaración de misión haciendo las siguientes preguntas:

- a. ¿Identifica su grupo de enfoque ministerial?

- b. ¿Clarifica las necesidades que usted busca suplir?

- c. Es correcta? ¿Es duradera? ¿Es concisa? ¿Se puede memorizar? (de ser necesario, vuelva a escribirla de modo que cumpla con esos criterios).

4. Elabore un “lema” que resuma su declaración de misión en cinco o diez palabras.

5. Piense en diversas formas de difundir una declaración de misión.

4

COMPROMETERSE CON LA ORACIÓN Y LA PALABRA

«Dedíquense a la oración: perseveren en ella con agradecimiento y, al mismo tiempo, intercedan por nosotros a fin de que Dios nos abra las puertas para proclamar la palabra, el misterio de Cristo por el cual estoy preso».
(Colosenses 4:2-3)

“Desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras, que pueden darte la sabiduría necesaria para la salvación mediante la fe en Cristo Jesús. Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra.»
(2 Timoteo 3:15-17)

Notas:

Las verdades divinas se extraen de las Escrituras, esta es la forma que Dios ha escogido para _____ con la humanidad y hacerle conocer su voluntad.

La oración es una herramienta eficaz para fortalecer las _____ de hermandad cristiana. La comunión se profundiza entre las personas cuando oran unas por otras. Asimismo, la relación con Dios también se torna más íntima.

“La oración no es la preparación para la batalla. La oración es la batalla”.

*“‘La Biblia es el alimento de los luchadores’ (...) No es para quienes se limitan a reunirse en círculos piadosos para su propia edificación, sino para quienes están comprometidos en una lucha de oración y en las batallas de la fe en el mundo. El estudio de la Biblia como un fin en sí mismo no tarda en perder su interés. Y, a la inversa, quienes están implicados en la lucha necesitan un alimento nutritivo y digerible. Porque no es la cantidad de comida que ingerimos ni la cantidad de conocimiento bíblico que adquirimos las que nos alimentan, sino la cantidad que digerimos”.*⁴

⁴ Weber, Hans-Ruedi. “El Libro que Me Lee”. Ed. Sal Terrae. p. 91.

A. Deberes del sembrador

- 1) Comprometerse con el _____ del grupo núcleo.
- a) Asegúrese de que la oración y la lectura bíblica sean una parte importante de la vida de cada miembro.
 - b) Enfatice que cada miembro ore diariamente por los no cristianos.

- 2) _____ a la capacitación bíblica.
- a) Sea un ejemplo de capacitación continua sobre las Escrituras, ya sea a través de cursos formales como a través de la preparación autodidacta.
 - b) Encuentre la forma para participar activamente en la capacitación bíblica de su grupo núcleo: informando de posibilidades de capacitación, apoyando económicamente, brindando tiempo para conversar sobre lo estudiado, etc.

- 3) Movilizar un equipo de _____⁵.
- a) Haga una lista de las personas interesadas e invítelos a unirse a su equipo de intercesores. Recuerde aclarar asuntos de confidencialidad, comunicación y expectativas.
 - b) Ore por sus intercesores al menos una vez por semana.
 - c) Conéctese personalmente al menos una vez al mes para motivarlos, compartir las respuestas de oraciones, las necesidades especiales y saber si siguen activos o necesitan ser relevados de la tarea, etc.

⁵ Adaptado de Pfaff, Nancy. *Church Resource Ministries*. Reno, NV.

4) Recomendaciones

a) Siempre celebre las _____ a la oración. No hay situación más estimulante que cuando Dios responde a sus oraciones.

Al hacerlo, sea creativo, agradecido y humilde.

b) Presente un _____ de oración en la iglesia nueva. Dentro del servicio la oración en voz alta debe ser simple, con vocabulario contemporáneo y llena de fe. Ore con la gente cuando la oportunidad se presente. Se debe orar en todas las sesiones de discipulado y consejería. Este es un aspecto de orar sin cesar. Ore usando el **A, B, C de la oración**: *Audible, Breve y Cristocéntrica*.

Recuerde: No existe una forma única de orar, también al hacerlo puede ser creativo. Además, se aconseja orar despacio, cuidando las palabras y siendo consciente de lo que se está diciendo; esto permite a quien está orando evitar el uso de los nombres de Dios como “muletillas” (“Señor”, “Padre”, etc.) y entablar una oración de una forma más conversacional.

B. Beneficios de la oración y la Palabra de Dios

(Colosenses 4:2-4)

(Salmos 40:1-3)

(Mateo 9:38)

(Filipenses 1:9-11)

(Josué 1:8)

(Salmos 119:11)

(Salmos 119:105)

(Salmos 119:9)

(Mateo 4:3, 4)

Nota: En la medida en que el tiempo lo permita, y según las indicaciones del maestro, leer los puntos A y B del Apéndice I: “Oración” y “Palabra de Dios”.

PUNTO DE ACCIÓN

1. ¿Cuáles son algunas necesidades específicas relacionadas con su proyecto de la nueva iglesia?

2. ¿Cuáles son algunas de las peticiones personales que usted puede tener para emprender esta tarea?

3. Agende la fecha en que va a orar con otra persona sobre estas necesidades.

“Me reuniré con _____ el día _____”.

“Me reuniré con _____ el día _____”.

4. Prepare un listado de posibles miembros del equipo de oración. Incluya solamente aquellos que tienen el compromiso de orar por usted diariamente.

5. ¿Cómo se comunicará con su equipo de oración? ¿Con qué frecuencia?

5

TRABAJAR EN EQUIPO

«Estoy convencido de esto: el que comenzó tan buena obra en ustedes la irá perfeccionando hasta el día de Cristo Jesús».
(Filipenses 1:6)

A. Importancia del trabajo en equipo

Las células del cuerpo humano se reproducen o mueren; de igual forma, si usted no _____ discípulos, está limitando su ministerio. De manera que con la **visión definida**, los **valores establecidos** y la **declaración de misión clarificada**, el siguiente paso es **capacitar un grupo núcleo** para establecer la nueva iglesia.

Hay varias maneras de reclutar y capacitar personas que se unan a usted para levantar una iglesia. Lo más recomendable es que los miembros que se capaciten sean producto de su misma “cosecha”. No obstante, también puede alentar a otros para que sean parte de su grupo núcleo. Estos discípulos serán quienes comiencen con usted la nueva iglesia.

Notas:

B. Pasos para la capacitación del equipo de trabajo

- 1) _____ los dones de las personas que se han unido a su proyecto. Asegúrese de entender sus fortalezas y sus áreas de crecimiento. Asigne tareas que correspondan a los dones de las personas de su equipo.

2) _____ el trabajo con su discípulo. Ore y discuta estrategias para la continuación y cuidado de los recién convertidos. Involúcrelo en la toma de decisiones de su grupo. Pregúntele su opinión, aliéntelo y evalúe sus reacciones.

3) _____ responsabilidades cada vez mayores. Esto lo irá preparando para hacerse cargo de las responsabilidades futuras.

4) _____ constantemente. Siempre extienda una mano de ayuda a su discípulo en todos los aspectos. Exprese en público y en privado palabras de elogio y de agradecimiento. Permítale saber que usted cree en él.

5) _____ a su discípulo a enfrentarse con sus deficiencias una por una. No trate de cambiar todo a la vez; vencer en un área de su vida construirá confianza para vencer también en otras.

6) _____, comunique, comunique. Siempre tome tiempo para hablar con todo el equipo y también con cada miembro a solas. Déjele saber al equipo que está disponible si surge alguna inquietud o necesidad.

C. Recomendaciones para una capacitación eficaz

- 1) Tenga un diálogo _____ para capacitar.
- 2) _____ la visión con claridad, esto puede evitar problemas en el futuro.
- 3) Entregue _____ sobre la visión de la iglesia.
- 4) Si es casado(a), incluya a su cónyuge. La gente deseará _____
- 5) No _____ lo que no pueda cumplir.
- 6) Capacite individualmente y en _____.
- 7) Resuelva conflictos apenas los note. Actúe con _____ y siempre dé tiempo para conversar.
- 8) Use cualquier oportunidad para que oigan la _____.
- 9) Al reclutar, recuerde que un “no” puede ser un “_____ no”.

D. Ocho características de los grupos exitosos⁶

- 1) Meta clara e _____. Cuando todos trabajan en pro de una meta bien conocida, la energía del equipo aumenta y el propósito se consolida entre los participantes.

- 2) Estructura _____ para obtener resultados. La organización del equipo se debe hacer de manera que facilite el logro de los resultados propuestos.

- 3) Participantes _____. Un equipo ganador siempre tiene integrantes competentes, gente que conoce su responsabilidad y su trabajo en detalle.

- 4) Compromiso _____. Cada integrante del equipo entiende que a veces tiene que sacrificar sus preferencias individuales por el bien del equipo.

- 5) Ambiente de _____. El medio laboral debe promover la buena comunicación y el deseo de colaborar.

- 6) Estándar de _____. Los equipos eficientes no se conforman con lo mediocre. Trabajan con criterios de excelencia.

- 7) Apoyo externo y _____. Los equipos que tienen apoyo y reconocimiento de otros tienden a desarrollar mejor sus objetivos.

- 8) Liderazgo basado en _____. Cuando el liderazgo toma sus decisiones sobre la base de principios gana confianza, el equipo funciona mejor y logra las metas establecidas.

⁶ Larson, Carl. Teamwork. En: Wagenfeld, Juan, Ed. *Sembremos Iglesias Saludables*. FLET/UNILIT. p. 217.

PUNTO DE ACCIÓN

En un grupo de cuatro o cinco personas, realicen juntos la siguiente actividad:

1. Comentar con su grupo sobre cada una de las ocho características del trabajo en equipo y apuntar un paso de acción que tomarán en la nueva iglesia para desarrollar esa característica.

2. Hacer una lista de las cosas que impiden el buen desarrollo del trabajo en equipo. Al finalizar cada grupo nombrará un portavoz que reportará lo que se discutió en su grupo.

6

EVANGELIZAR EFECTIVAMENTE

*«Los que se habían dispersado predicaban la palabra por dondequiera que iban».
(Hechos 8:4)*

A. Compromiso con la evangelización

El último mandamiento que Cristo nos dejó antes de ascender al cielo debe ser nuestra primera prioridad. Uno planta y otro riega, pero Dios da el crecimiento. Esta regla sigue vigente hoy. El hombre siembra y riega, pero Dios continúa siendo quien da el crecimiento. Sin embargo, es importante que nuestras iglesias estén a la expectativa del _____ que Dios pueda dar. Lo lamentable es que hay muchas iglesias cuya expectativa es tan poca que siempre la logran: Simplemente, no crecen.

El Señor sigue llamando a sus escogidos y los quiere añadir a su comunidad. La iglesia es el instrumento que Dios emplea para hallar a los perdidos y discipularlos. El apóstol Pablo habla mucho en sus epístolas sobre los escogidos que Dios llamó desde antes de la fundación del mundo (Ef. 1:4). Pero no sabemos quiénes son escogidos, por lo tanto, proclamamos las buenas nuevas a todo el mundo para encontrar a aquellos que el Señor está llamando. Él nos manda que seamos su instrumento en esa búsqueda. Tenemos que obedecer el mandato bíblico de ir y hacer discípulos a todas las naciones.

Notas:

B. Principios para las estrategias evangelísticas⁷

El principio de salir a buscar lo perdido.

El principio de valorar lo que Dios valora.

El principio de relacionarse con los que _____ a Dios.

El principio de atender a los necesitados espiritualmente.

El principio de adaptar las metodologías y no el _____

El principio de buscar tierra fértil para depositar la semilla.

El principio de encontrar personas preparadas por el Espíritu Santo.

El principio de comunicar el Evangelio con claridad.

El principio de pescar con muchas cañas de pescar.

El principio de acompañar el evangelismo con la oración.

El principio de buscar _____, no meramente decisiones.

El principio de trabajar con las relaciones existentes y naturales.

C. Audiencia específica

La sugerencia de concentrarse en alcanzar una clase específica de personas para evangelizarlas es un principio bíblico y práctico. De la misma forma que Dios se encarnó en la persona de Jesús para _____ con el ser humano, la iglesia debe encarnarse en una comunidad específica para identificarse con sus necesidades y llevar el mensaje del Evangelio integral.

Al tener un blanco claro y definido se hace más fácil tomar decisiones en cuanto al ministerio que se realizará.

⁷ Malphurs, Aubrey. *Cómo Sembrar Iglesias Crecientes para el Siglo XXI*. En: Wagenveld, Juan, Ed. "Sembremos Iglesias Saludables". FLET/UNILIT. p. 260.

D. Práctica evangelística

Hay dos cosas básicas que un consultor de siembra de iglesias preguntaría bajo el rubro de testimonio y evangelismo.

Primero, si se separó una partida en el _____ para las actividades evangelísticas. Segundo, le pediría un _____ de actividades semanales para ver si hay un tiempo definido y programado para evangelizar. Este ministerio no puede ser algo ocasional.

La tarea principal del sembrador, especialmente al inicio, debe ser el evangelismo. Las iglesias fuertes son las que tienen un evangelismo intencional y se mantienen con un buen programa de evangelismo de forma permanente.

Nota: En la medida en que el tiempo lo permita, y según las indicaciones del maestro, leer el punto D del Apéndice I: “Evangelización”.

E. Estilos de evangelismo⁸

Al hablar de evangelismo en el contexto de la siembra de iglesias, la gente siempre pregunta con ansiedad: ¿Cuál es el mejor método para evangelizar? ¿Cuál da mejor resultado? ¿Qué estilo debemos usar? La verdad es que no hay ninguna fórmula mágica que solucione todos los problemas evangelísticos. El sembrador debe _____ el método apropiado y ponerlo en práctica. A continuación se sugiere realizar la siguiente Encuesta de Estilos de Evangelismo.

⁸ Mittelberg, Mark; Strobel, Lee y Bill Hybels. “Cristianos Contagiosos”. Traducido por Aileen De Jonge.

ENCUESTA SOBRE ESTILOS DE EVANGELISMO

INSTRUCCIONES:

A. Escriba su respuesta a cada una de las 36 descripciones, de acuerdo con lo que más se aplique a su persona: **0 - Nada** **1 – Muy poco** **2 – Algo** **3 – Mucho**

- _____ 1. En conversaciones, me gusta abordar los temas directamente, sin hablar mucho o dar vueltas al asunto.
- _____ 2. Me cuesta salir de las librerías o bibliotecas sin un montón de libros que me ayudarán a entender mejor los asuntos que se debaten en la sociedad.
- _____ 3. A menudo comparto historias de mi experiencia personal con el propósito de ilustrar el punto que quiero comunicar.
- _____ 4. Soy una persona a la que le gusta la gente; valoro mucho la amistad.
- _____ 5. Disfruto incluir o añadir nuevas personas en las actividades en las que estoy involucrado.
- _____ 6. Veo necesidades en la vida de las personas que otros a menudo no ven.
- _____ 7. No me preocupa poner a la persona en su sitio si es necesario.
- _____ 8. Mi tendencia es a ser analítico(a).
- _____ 9. A menudo me identifico con otras personas usando frases como “yo solía pensar así” o “una vez me sentí de la misma manera”.
- _____ 10. Otras personas han comentado sobre mi habilidad para desarrollar nuevas amistades.
- _____ 11. Para ser honesto(a), aún cuando conozco las respuestas, me siento más cómodo(a) cuando alguien más calificado(a) que yo explica el cristianismo a mis amigos.
- _____ 12. Me siento más realizado(a) ayudando a otros si es un trabajo que no se ve en público.
- _____ 13. No tengo ningún problema confrontando a mis amigos con la verdad, aunque signifique arriesgar la relación.
- _____ 14. Me enfoco de una manera natural en las conversaciones sobre el progreso o falta de progreso en la vida espiritual de las personas.
- _____ 15. Cuando le digo a las personas cómo llegué a ser cristiano, descubro que tienen interés.
- _____ 16. Prefiero discutir asuntos personales en vez de conceptos teológicos.
- _____ 17. Si conozco de un evento evangelístico de calidad que mis amigos disfrutarán, hago cualquier esfuerzo por invitarlos.
- _____ 18. Prefiero mostrar mi amor por medio de mis acciones más que con palabras.
- _____ 19. Yo creo que el amor real muchas veces significa decir a alguien la verdad, aunque duela.
- _____ 20. Disfruto el discutir y debatir acerca de preguntas difíciles.
- _____ 21. Comparto mis errores con otros especialmente cuando les ayuda a relacionarse con las soluciones que he encontrado.

- _____ 22. Prefiero involucrarme en discusiones acerca de la vida de las personas, antes de tratar con los detalles de sus creencias.
- _____ 23. Mi tendencia es a esperar eventos espirituales estratégicos, como conciertos, cenas, campañas, etc. para invitar a las personas.
- _____ 24. Cuando las personas están espiritualmente cerradas he descubierto que mis demostraciones silenciosas de amor cristiano algunas veces los hacen más receptivos.
- _____ 25. Una motivación que a mí me describe es “hacer algo que sea significativo, aunque implique riesgos, pero hacer algo”.
- _____ 26. A menudo me frustró con las personas que usan argumentos débiles o una lógica pobre.
- _____ 27. Las personas parecen interesadas en escuchar historias de lo que ha ocurrido en mi vida.
- _____ 28. Disfruto el hablar con mis amigos.
- _____ 29. Siempre estoy buscando enlazar las necesidades e intereses de mis amigos con diferentes eventos o libros, etc., que pueden aprovechar y estar también a gusto.
- _____ 30. Prefiero ayudar a una persona en el nombre de Cristo que involucrarme en discusiones religiosas.
- _____ 31. Algunas veces caigo en problemas por mi falta de ternura y tacto, y por la forma en que interactúo con otras personas.
- _____ 32. Me gusta escuchar y entender las razones de las opiniones de las personas.
- _____ 33. Aún estoy sorprendido(a) de la manera en que Dios me atrajo a confiar en Él y sigo motivado(a) a compartirlo.
- _____ 34. Generalmente la gente me considera sociable, sensible y amable.
- _____ 35. Algo emocionante en mi semana sería llevar a un invitado a un evento especial de la iglesia.
- _____ 36. Mi tendencia es a ser más práctico(a) y orientado(a) a las acciones, en vez de orientarme a ideas filosóficas.

INSTRUCCIONES:

B. Transfiera sus respuestas a la gráfica correspondiente, añadiendo los totales de cada columna.

CONFRONTACIONAL	INTELLECTUAL	TESTIMONIAL	PERSONAL	INVITACIONAL	SERVICIAL
_____ 1.	_____ 2.	_____ 3.	_____ 4.	_____ 5.	_____ 6.
_____ 7.	_____ 8.	_____ 9.	_____ 10.	_____ 11.	_____ 12.
_____ 13.	_____ 14.	_____ 15.	_____ 16.	_____ 17.	_____ 18.
_____ 19.	_____ 20.	_____ 21.	_____ 22.	_____ 23.	_____ 24.
_____ 25.	_____ 26.	_____ 27.	_____ 28.	_____ 29.	_____ 30.
_____ 31.	_____ 32.	_____ 33.	_____ 34.	_____ 35.	_____ 36.

TOTALES:

CONFRONTACIONAL _____ TESTIMONIAL _____ INVITACIONAL _____

INTELLECTUAL _____ PERSONAL _____ SERVICIAL _____

7

PLANIFICAR ESTRATÉGICAMENTE

«Pero todo debe hacerse
de una manera apropiada
y con orden».
(1 Corintios 14:40)

A. ¿Qué significa planificar estratégicamente?

“El proceso por el cual los miembros que dirigen una organización _____ su futuro y desarrollan las operaciones y los procedimientos necesarios para lograr ese futuro”⁹. También puede definirse como empezar con el fin en mente y tomar los pasos necesarios para lograr ese fin.

Algunos líderes entienden planificar como algo no espiritual ya que lo oponen a “dejarse guiar por el Espíritu” y dicen: “Planificar estratégicamente no deja lugar para la soberanía de Dios, ni para la espontaneidad del Espíritu”. Sin embargo, nada es más espiritual que planear, porque es hacer una declaración respecto al futuro.

Notas:

B. Planificar estratégicamente tiene precedentes bíblicos

Hay muchos precedentes en cuanto a _____ estratégicamente en las Escrituras. La meta de Moisés era guiar al pueblo de Israel, pero usó el método equivocado al hacer todo el trabajo solo. Moralmente no era malo, sólo que se estaba matando a sí mismo.

⁹ Goodstein, Leonard D., Timothy M. Nolan y J. William Pfeiffer. “Planeación Estratégica Aplicada”. 2004. Mc Graw Hill.

Su suegro le dio una solución pragmática: nombrar jueces para mil, cien, cincuenta y diez. Moisés lo hizo y Dios los bendijo (lea Éx. 18).

El libro de Proverbios tiene varios pasajes que se refieren a la planificación: «El prudente actúa con cordura, pero el necio se jacta de su necesidad» (13:16); «El corazón prudente adquiere conocimiento; los oídos de los sabios procuran hallarlo» (18:15).

Los ejemplos bíblicos no se limitan al AT. En el NT hay varios pasajes que hablan de la _____ de planear en forma estratégica. Lucas 14:28-32 lo relaciona con la construcción de una torre y con planear para la guerra.

C. Un modelo de planificación estratégica

- 1) Escriba en hojas autoadhesivas todas las _____ de tipo meta que surjan de una “lluvia de ideas”. No menos de 30.
- 2) Péguelas en una secuencia lógica en una pizarra. Añada otras ideas y/o tareas en los vacíos que surjan en el proceso.
- 3) Identifique aquellas que sean prioritarias.
- 4) Reordénelas en una secuencia _____ en la pizarra guardando el orden lógico.
- 5) Verifique que cada idea tenga el tiempo de dedicación suficiente para que se realice.
- 6) Ubique asteriscos en las tareas que pudiesen ser delegadas. Escriba los nombres de los _____
- 7) Determine los recursos adicionales necesarios para el cumplimiento de cada idea: presupuesto, materiales, recursos.

D. Ventajas de este método para la planificación estratégica

- 1) Ayuda a desarrollar una estrategia _____
- 2) Puede ser hecho individualmente o en grupo.
- 3) No tiene que escribir de nuevo las tareas.
- 4) Mantiene el cuadro completo delante suyo sin perderse en los detalles.
- 5) Ayuda a visualizar dónde está sobrecargado.
- 6) Puede cambiar las secuencias de _____ simplemente moviendo los papeles engomados.
- 7) Usando su copia de la sección de planificación puede _____ fácilmente las tareas específicas.

E. Principios a considerar en la planificación estratégica de la siembra de iglesias¹⁰

- 1) **Habilidades y _____**: Uno puede “saber” mucho de sembrar iglesias, pero lo que importa es si puede poner en práctica su conocimiento. Como toda habilidad, requiere práctica y más práctica.
- 2) _____ **de habilidades**: Las habilidades que se van a mencionar no son una habilidad sino un conjunto de habilidades. Cada habilidad es un conjunto de distintas habilidades que hay que poner en práctica.

¹⁰ DeVries, Timoteo. ¿Qué Debo Hacer para Sembrar una Iglesia? En: Wagenfeld, J., Ed. “*Sembremos Iglesias Saludables*”. FLET/UNILIT. pp. 321-327.

3) Comenzar con el _____ en mente: Hay que tener siempre el fin en mente al poner en práctica los pasos para la siembra. Todos los pasos están relacionados uno con otro.

4) Entrenamiento “Justo a _____”: No se va a poder saber todo lo que se tiene que saber para sembrar una iglesia hasta que se comienza la siembra. Lo importante es tener una idea de los pasos para luego discernir cuándo y cómo es el tiempo adecuado para ponerlos en práctica.

5) Practicar y repetir lo que funciona en el _____: Se trata de encontrar algo que funcione bien y repetirlo mil veces. Si se encuentra una forma de presentar el Evangelio en esa zona que ha sido efectiva, no hay que “romperse la cabeza” para buscar nuevas formas de evangelizar.

6) Medir el _____: El trabajo debe ser medible de alguna forma para saber si lo que se está haciendo es efectivo y productivo. Se puede medir la cantidad de nuevos contactos y cómo se los contactó, la cantidad de personas que llegan a los nuevos cultos de adoración, etc.

7) “Listos, Fuego, _____”: Se trata de alistarse un poco, comenzar a trabajar y hacer los ajustes de apuntar sobre la marcha. ¡Muchos que quisieran ser sembradores se la pasan hablando y apuntando y nunca disparan!

8) La _____ de la Palabra: Todos los pasos para sembrar una iglesia deben llevar a la persona nueva a un conocimiento, una interacción y una relación íntima con la Palabra de Dios. La Palabra es la guía para el trabajo y para dar solución a todo tipo de dificultades.

F. Pasos para sembrar una iglesia¹¹

1) _____ **Contactos.** Hay muchos métodos que se pueden usar para hacer nuevos contactos. El sembrador debe saber: Dónde y cómo llegar a conocer gente nueva; cómo comenzar una conversación; cómo dirigir la conversación a temas espirituales; y cómo llevar a la persona nueva a una relación con Cristo y su Palabra. Los métodos más excelentes son aquellos que dan oportunidades de crear y mantener relaciones a largo plazo. Todo sembrador debe abrir su mente para probar la gran cantidad de formas de evangelizar. Algunas estrategias posibles son: organizar campañas en el vecindario utilizando películas o cultos evangelísticos al aire libre; utilizar eventos especiales como días patrios y otros.

2) **Grupos Pequeños de** _____ **Bíblico.** Después de hacer nuevos contactos uno debe ayudarles a entender más profundamente el mensaje del Evangelio y establecer una relación más estrecha. El grupo pequeño era muy importante en la vida de la iglesia primitiva. En Hechos 20:20 se ve que se juntaban en grupos grandes, en el templo; y de casa en casa, en grupos pequeños. El grupo pequeño es el lugar más propicio para discipular a las personas nuevas. Además, es un lugar seguro y familiar, sin mucha presión, para ir identificando y preparando a los nuevos líderes. El trabajo en grupo es, además, altamente reproducible. Requiere habilidades específicas pero fáciles de transmitir y practicar.

¹¹DeVries, Timoteo. ¿Qué Debo Hacer para Sembrar una Iglesia? En: Wagenveld, J., Ed. *Sembremos Iglesias Saludables*. FLET/UNILIT. pp. 327-355.

3) _____. Este paso al sembrar iglesias es muchas veces el más ignorado entre los sembradores. Si no se establece una membresía no se puede comenzar una iglesia. El paso de “compromiso” es distinto a la “decisión” de aceptar a Cristo. Es mucho más fácil para la gente pasar al altar y aceptar a Cristo que hacer un compromiso público y permanente de membresía en una iglesia. Este paso también es clave para el desarrollo de nuevos líderes. Un error común es poner en posiciones de liderazgo a personas que todavía no han hecho un compromiso público y claro al bautizarse y hacerse miembros oficiales de la nueva iglesia.

4) _____. El siguiente paso es desarrollar el liderazgo. Todos los miembros de la nueva iglesia tienen dones espirituales que pueden ser utilizados; lo primero es descubrirlos. El liderazgo debe ser producto de dones y no de nombramientos. No hay mejor forma de entrenar un líder que acompañarlo personalmente y dedicar el tiempo que sea necesario para contribuir a su crecimiento en todas las áreas.

5) _____ de Adoración y Servicio. Este paso es el más flexible de todos. No importa qué patrón se sigue, lo más importante es que una vez que se empiezan a realizar los cultos no se deje de hacerlos. La perseverancia es la marca del sembrador. En los cultos se proclama públicamente que en ese lugar está la presencia del cuerpo de Cristo. Lo recomendable para los sembradores es esperar y planificar lo mejor posible el primer culto de adoración en la comunidad.

PUNTO DE ACCIÓN

Escriba las ideas que tenga sobre su plan de trabajo para los próximos tres meses:

1. Nuevos contactos

2. Grupos pequeños, células, de estudio bíblico

3. Membresía

4. Liderazgo

5. Cultos de adoración y servicio

8

ESTRUCTURAR EL DESARROLLO DEL MINISTERIO

*«Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas»
(1 Pedro 4:10)*

Parte de la sana comunión es saber incorporar adecuadamente a los nuevos convertidos a la iglesia. La idea es tener un plan específico para acoger a las personas entre lazos de amor fraternal y proveer ministerios en los que se pueda desarrollar y tener un sentido de pertenencia y propósito. Cuando uno está sembrando una obra debe pensar cuál será el _____ que las personas van a seguir para ser aceptados como miembros y ser activados en algún ministerio.

En esta sesión se hablará acerca de la iglesia como sistema. La meta es aprender sobre dos acercamientos o paradigmas que ayudan a estructurar el desarrollo del ministerio. Luego se verá cómo las personas pasan y maduran dentro de la iglesia.

Notas:

A. Sistemas en Sembramos Iglesias Saludables

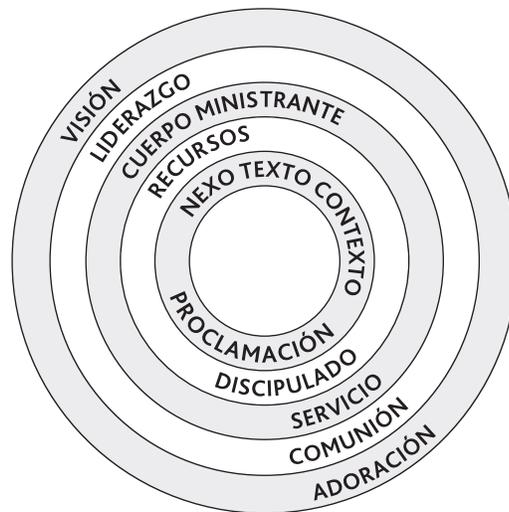
El libro “*Sembramos Iglesias Saludables*” presenta el siguiente esquema como marco de referencia para organizar y estructurar los ministerios de una iglesia saludable. La Red de Multiplicación presenta este sistema en más detalle en otros talleres disponibles sobre el tema, pero aquí se presenta de manera general.

Se consideran como principios vitales los siguientes:

- El sembrador debe mantener el esquema entero en mente a la vez que trabaja cada parte. El líder saludable “ve los árboles sin perder de vista el _____ entero”.

- La visión es la tarea dada por Dios para lograr sus propósitos redentores. Pero no existe en un vacío, sino que es dada a un liderazgo que la implementa movilizándolo al cuerpo ministrante (toda la iglesia), según los recursos de los que dispone. Tomando en cuenta su _____, la iglesia cumple sus funciones de evangelización, discipulado, servicio, comunión y adoración para lograr la transformación de personas y comunidades para la gloria de Dios y la extensión de su Reino.

CINCO ELEMENTOS



CINCO FUNCIONES

ELEMENTOS

VISIÓN: La iglesia ve claramente lo que Dios quiere que sea y haga como Cuerpo de Cristo en acción. Esta visión cumple con los propósitos redentores de Dios y encamina la iglesia en misión.

LIDERAZGO: En la iglesia sirven las personas llamadas que entienden dicha visión, que la comunican con claridad a la congregación y organizan el Cuerpo para hacerla realidad.

CUERPO MINISTRANTE: Los miembros de la iglesia trabajan juntos usando sus dones con responsabilidad en la congregación y en la comunidad.

RECURSOS: La iglesia desafía a los miembros a ser buenos mayordomos de sus posesiones y bienes. Emplea estos recursos (tiempo, talento y tesoro) para realizar la obra del Reino de Dios en ella misma y en la comunidad.

NEXO TEXTO Y CONTEXTO: Hay muchos otros factores determinantes en el crecimiento de la iglesia como la estructura, los programas, la comunicación y el contexto comunitario y espiritual en el cual se encuentra.

FUNCIONES

PROCLAMACIÓN: La iglesia anuncia en palabra y acción las buenas noticias del Reino y su justicia. Invita a las personas a ser discípulos de Jesús, y apunta a una nueva creación.

ENSEÑANZA: La iglesia ayuda al pueblo a ver a Cristo con claridad y a conocer su voluntad para seguirle en todos los aspectos de la vida.

SERVICIO: La iglesia suple integralmente las necesidades de las personas y la comunidad en el nombre de Cristo y las invita a ser sus discípulos.

COMPAÑERISMO: Los miembros se ayudan mutuamente en sus cargas mostrando así el amor y la compasión de Dios.

ADORACIÓN: La iglesia se reúne como familia de Dios para encontrarse con Él en adoración, confesión y gratitud, a fin de consagrarse a una vida de servicio para alabanza de su nombre.

Hay muchos otros factores determinantes en el crecimiento de la iglesia como la estructura, los programas, la comunicación y el contexto comunitario y espiritual en el cual se encuentra.

B. Sistemas en Iglesias de Alto Impacto

En el libro *“Iglesias de Alto Impacto”*, Linus Morris comparte _____ características esenciales que él ha observado en iglesias sobresalientes y crecientes. Son las siguientes:

1) Sistema de _____. El sistema más crítico es el de la oración intercesora. Consiste en tiempo de intercesión congregacional, oraciones privadas de los miembros y líderes, e intercesores comisionados y llamados para orar por el ministerio.

2) Sistema de _____. Evangelismo personal, actividades pre-evangelísticas, eventos evangelísticos y visión mundial.

3) Sistema de _____. La meta de la asimilación es ayudar a los nuevos miembros a lograr su potencial como ministros. Es el sistema que procura envolver a los miembros en ministerios significativos conforme a sus dones espirituales.

4) Sistema de _____. El lugar primario para la nutrición es el grupo celular o grupo pequeño. También hay nutrición a través de la predicación y la enseñanza bíblica. El bautismo y la comunión son elementos esenciales para la comunidad cristiana y el crecimiento de los creyentes.

5) Sistema de _____. La celebración es la adoración central o evento de reunión de la iglesia. Incluye la participación de un pastor-maestro, líder de adoración, director de programación, músicos, maestros, apoyo técnico.

6) Sistema de _____. El liderazgo es el recurso más importante de la iglesia. Un equipo de líderes pueden ser pastores, supervisores de división, ministerios especiales y líderes de grupos celulares. La responsabilidad del sistema de líderes es impartir visión al resto del cuerpo y movilizar a los miembros para el ministerio.

7) Sistema de _____. Un sistema administrativo competente incluye construir visión, establecer metas y planear estratégicamente. Un buen plan comienza con estudios y recolección de información; considera el punto de inicio, a dónde se quiere llegar y las formas para lograrlo. La evaluación es una parte integral de un buen sistema administrativo. Se requiere optimizar el tiempo y los recursos.

8) Sistema de _____. Según la congregación crece, se necesita una forma de comunicación más formal para prevenir confusión e ineficiencia. Un departamento de comunicación puede manejar los boletines, anuncios, volantes, cartas, periódicos, etc.

9) Sistema de _____. El sistema administrativo de la iglesia siempre hace la diferencia entre la efectividad y la deficiencia pastoral. Un buen sistema administrativo asignado incluye empleados, apoyo secretarial, procedimientos de contabilidad, administración de finanzas y propiedad, y equipo capital

C. Importancia del desarrollo del ministerio

Es de vital importancia desarrollar un diagrama que muestre el proceso que ayudará a una persona a nacer, crecer y involucrarse en los ministerios de la iglesia.

- 1) Muestra la _____ que los ministerios tienen entre sí.
- 2) Muestra la _____ lógica por la cual la gente se involucra en varios ministerios y cuál es el próximo paso.
- 3) Muestra el _____ esperado del involucramiento en el ministerio.
- 4) Es útil para identificar los ministerios esenciales que están _____ en su plan.
- 5) Le ayuda a determinar qué se requiere para mover a la gente al próximo nivel de _____ en el ministerio.

Recuerde: Los ministerios deben estar centrados en el desarrollo de las personas que están siendo transformadas por el Evangelio.

PUNTOS DE ENTRADA	PUNTOS DE RECEPCIÓN	PUNTOS DE CAPACITACIÓN	PUNTOS DE MINISTERIO
- Campaña evangelística	- Proyecto Felipe	- Sociedades de damas/varones	- Diácono
- Culto especial	- Programa de discipulado	- Adiestramiento de líderes	- Grupo musical
- Amistad en la célula	- Cultos dominicales	- Cursos FLET	- Cocina para los pobres
	- Grupos pequeños	- Clase de doctrina básica	- Maestro
		- Talleres para maestros	- Visitación hospitales y cárceles

PUNTO DE ACCIÓN

1. Escriba una lista de sus principales programas ministeriales.

2. Organícelos en orden lógico. ¿En qué secuencia irán involucrándose las personas en la iglesia?

3. Identifique cualquier ministerio esencial que falte.

4. ¿Cuál será el nivel de compromiso requerido para involucrarse en cada ministerio? Determine la comunicación y las relaciones.

5. Con los datos mencionados, complete el cuadro que se encuentra en la próxima página.

9

VENCER LOS OBSTÁCULOS

«¡Ay de los pastores que destruyen y dispersan el rebaño de mis praderas!», afirma el Señor».
(Jeremías 23:1)

El promedio nacional de nuevas iglesias que cierran sus puertas en los primeros dos años es alto. Hay muchas cosas que contribuyen a un cierre prematuro: pueden ser razones morales, estratégicas u otras. En este ejercicio se examinarán varias causas y cómo evitarlas.

En ocasiones la agenda del sembrador es distinta a la de algunos de los componentes del grupo núcleo. En otras, los miembros del grupo _____ la idea que él tiene. Se asume que cualquier diferencia se arreglará en el futuro. Por lo general, sucede lo opuesto. Las agendas diferentes producen conflictos, problemas, frustraciones y aún división. El resultado es falta de unidad en la nueva iglesia. Se deben superar las dificultades y conflictos estableciendo la armonía mediante la solución bíblica.

Las personas que no están identificadas o que no quieren comprender la visión de la Iglesia pueden lograr, a través de sus actitudes y pensamientos, transmitir malestar al grupo y se pueden convertir en “piedra de tropiezo” para la misión de la Iglesia.

Notas:

«Les suplico, hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos vivan en armonía y que no haya divisiones entre ustedes, sino que se mantengan unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito» (1 Co. 1:10). Cuando Pablo se refiere a “divisiones” quiere decir “doble visión”. No es malo tener una visión (y metas propias), pero sí es malo “encerrarse” en la visión propia sin respetar ni considerar la visión existente en la Iglesia. El desafío es que cada nuevo miembro conozca y se adhiera a la visión del sembrador.

A. Causas que pueden afectar la siembra de una iglesia

- 1) El pastor realmente no es sembrador de iglesias.
- 2) El nacimiento prematuro de la obra y/o la falta de desarrollo del grupo nuclear.
- 3) Una _____ pobre.
- 4) Falta de supervisión, apoyo y rendición de cuentas.
- 5) Pecado en el liderazgo.
- 6) Falta de financiamiento.
- 7) Mala interpretación del grupo a alcanzar.
- 8) _____ irreales.
- 9) Pérdida de enfoque sobre el evangelismo y el discipulado.
- 10) Falta de _____ del desarrollo del ministerio.

B. Verdades relacionadas con el conflicto

- 1) El conflicto es inevitable.
- 2) Existe una _____.
- 3) Mantenga la visión al frente.
- 4) Autorice a la gente para que se _____.

Recuerde: Que un líder tenga una agenda diferente no es pecado. El pecado resulta si no se arregla de una forma bíblica.

C. Causas del conflicto

- 1) **Problemas de** _____. La agenda debe quedar clara en la mente del sembrador antes de capacitar a un grupo núcleo.
- 2) **Objetivos** _____. Sí, todos tenemos una agenda personal. Pero el equipo de trabajo debe tener una agenda común.
- 3) **Diferencias en la** _____ **y las personalidades.**

Recuerde: Se debe liberar a personas con valores centrales diametralmente opuestos a los de la iglesia.

D. Tres respuestas al conflicto

COMPORTAMIENTO	RESULTADOS
Pasivo	Yo pierdo / Tú ganas
Agresivo	Agresivo Yo gano / Tú pierdes
Asertivo	Asertivo Yo gano / Tú ganas

E. Biblia y armonía

«No ruego sólo por éstos. Ruego también por los que han de creer en mí por el mensaje de ellos, para que todos sean uno. Padre, así como tú estás en mí y yo en ti, permíte que ellos también estén en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado. Yo les he dado la gloria que me diste, para que sean uno, así como nosotros somos uno: yo en ellos y tú en mí. Permite que alcancen la perfección en la unidad, y así el mundo reconozca que tú me enviaste y que los has amado a ellos tal como me has amado a mí» (Juan 17:20-23).

«Les suplico, hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos vivan en armonía y que no haya divisiones entre ustedes, sino que se mantengan unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito» (1 Corintios 1:10).

«Esfuércense por mantener la unidad del Espíritu mediante el vínculo de la paz» (Efesios 4:3).

«¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos convivan en armonía!» (Salmos 133:1).

«¿Pueden dos caminar juntos sin antes ponerse de acuerdo?» (Amós 3:3).

F. Resolución constructiva de conflictos

- 1) Identificar y definir el _____.
- 2) Generar alternativas de _____.
- 3) Tomar _____.
- 4) Implementarlas.
- 5) _____.



Manténgase encima del conflicto¹²

El conflicto puede hacer la vida muy incómoda. Nos toma por sorpresa y nos hace decir o realizar cosas de las cuales más tarde nos arrepentiremos. Cuando alguien nos ofende, podemos reaccionar sin pensarlo. De repente, es como si estuviéramos deslizándonos por una loma resbalosa, y las cosas fueran de mal en peor. Como la ilustración muestra, esta loma resbalosa puede hacernos caer en dos direcciones.

1. RESPUESTAS DE ESCAPE

Suicidio.
Huida.
Negación.

2. RESPUESTAS DE ATAQUE

Litigación.
Agresión.
Asesinato.

3. RESPUESTAS DE CONCILIACIÓN

Conciliación Personal

Pasar por alto.
Diálogo.
Negociación.

Conciliación Asistida

Mediación.
Arbitraje.
Disciplina de la Iglesia.

¹² Usado con permiso de Peacemaker Ministries. En: Wagenveld, Juan, Ed. "Sembremos Iglesias Saludables". FLET/UNILIT. pp. 299-302.

PUNTO DE ACCIÓN

1. ¿Por qué piensa usted que algunas iglesias cierran prematuramente?

2. Reconozca las razones que podrían causarle problemas en su propio ministerio.

3. Comparta los ajustes que debe hacer en su ministerio para evitar estos problemas.

10

CUIDAR LA FAMILIA

«¡La corona del anciano son sus nietos; el orgullo de los hijos son sus padres».
(Proverbios 17:6)

La familia del sembrador debe ser una _____ en el ministerio. Si es casado, debe darle suma importancia al cuidado de su cónyuge e hijos. Lamentablemente, muchos se ponen en situaciones en las que están disponibles las 24 horas del día para suplir las necesidades de los demás y llegan a ser extraños para su familia. Para muchos sembradores de iglesias, estos refranes son muy ciertos: *“Candela en la calle, oscuridad en la casa”*; *“En casa de herrero, cuchillo de palo”*.

A. Peligros que causan tensión en la familia del sembrador

Notas:

- 1) La falta de _____. Si se permite, el ministerio y sus necesidades consumirán todo el tiempo y la energía.
- 2) El vivir con expectativas irreales, ya sea de uno mismo o de otros.
- 3) La tentación de sustituir una relación íntima con el cónyuge y/o con la familia por el trabajo del _____.
- 4) El aislamiento en un ambiente nuevo y poco familiar, lejos de los medios de apoyo de la familia y las amistades.
- 5) No aprovechar las _____ para el constante crecimiento familiar.

6) La tentación de involucrarse emocionalmente con personas de alta necesidad; cultivando _____.

7) No hacer de su hogar un puerto seguro donde cada miembro de la familia pueda tener el lugar y la _____ para ser ellos mismos.

B. Beneficios positivos para la familia del sembrador

1) La oportunidad de satisfacer las necesidades psicológicas más básicas: amar y ser _____ y sentirse útil para usted mismo y para otras personas.

2) La tremenda oportunidad de crecer y desarrollarse como líder por medio de su _____ en la vida de otros.

3) Participar en los _____ más significativos de la vida de otros: matrimonios, nacimientos, funerales, etc.; y sobre todo, tener el privilegio de ver personas espiritualmente perdidas entregar sus vidas a Cristo.

4) La oportunidad de desarrollar sus _____ espirituales y ayudar a su familia a desarrollar y usar los suyos.

5) Enseñar a sus hijos y familiares lo que significa ser un _____ como Jesucristo.

6) Ser motivado a ir más allá de su comodidad para alcanzar a otros con el Evangelio, a causa del _____ con el desarrollo de personas y la iglesia de Jesucristo.

7) Establecer un modelo para el futuro de esa comunidad de fe, en vez de tener que ajustarse a la _____ de una iglesia ya establecida.

C. Para reflexionar

1) ¿Cuánto tiempo ha pasado _____ y orando con su cónyuge/familia acerca de su visión, los planes para la nueva iglesia y acerca de su matrimonio, familia y vida juntos?

2) ¿Cuáles son los _____ del cónyuge/familia en cuanto a sembrar una iglesia?

3) ¿Cuáles son los temores _____ en cuanto a sembrar una iglesia?

4) ¿De qué manera podrían determinar cuál es el _____ de cada uno en la nueva iglesia?

5) ¿Qué es lo que a su cónyuge/familia le _____ en cuanto al ministerio?

6) ¿Qué _____ espirituales tiene su cónyuge/familia?

7) ¿De qué manera la _____ de su cónyuge/familia determina su participación en el ministerio?

8) ¿Qué otros _____, ya sea familiares, profesionales u otros, tiene su cónyuge/familia?

9) ¿De qué manera _____ a su cónyuge/familia de expectativas irreales e injustas?

10) ¿Ha establecido _____ con su familia en cuanto a la recepción de llamadas telefónicas, días libres, horarios nocturnos, oficina en la casa, entretenimiento y otros?

Nota: En la medida en que el tiempo lo permita, y según las indicaciones del maestro, leer el punto C del Apéndice I: “Familia”.

PUNTO DE ACCIÓN

1. Señale las áreas de peligro que necesitan ser atendidas en su familia.

2. Haga una lista de las acciones que será necesario tomar para evitar caer en esos peligros.

3. Vea cuáles de los beneficios describen mejor su situación.

Apéndice I - Lecturas

A. Oración

“La oración, para muchos, no acude a los labios tan fácilmente y con espontaneidad. Sin duda, hay suspiros hondos y gritos de desamparo en toda vida. Pero orar es más. Es hablar a Dios y con él y si Dios es ‘nuestro padre’ en la comunión con Cristo, entonces sus hijos querrán hablar con él siempre, en todas partes y con todo agrado. Lo mismo que un niño crece lentamente y aprende a conversar con sus padres, así también ocurre en la filiación de Dios: por el Espíritu Santo oramos y en el Espíritu escuchamos a Dios y crecemos por la oración en la comunión con Dios. La fe profundiza la oración y la oración refuerza la fe, hasta que lleguemos a orar ‘siempre y sin interrupción’ (Lc. 18:1) (...) a uno le afecta oír de la historia de Getsemani el reproche de Jesús a los discípulos: «¿No podéis ni siquiera una hora velar conmigo?» (Mr. 14:37). No es fácil orar concentrado, sin dejar que divaguen los pensamientos, por algún tiempo o incluso una hora al día. Pero esto es lo que tiene la oración de común con la meditación, que sólo se la aprende mediante un ejercicio esforzado. Por tanto, hay que aprender a orar, encontrar agrado en ello y sentir el fortalecimiento espiritual y el consuelo que de esto se derivan. Es admirable que yo no sólo puedo orar por mí mismo sino también por los otros y que los otros no sólo pueden orar por sí mismos, sino también por mí. Estas súplicas nos llevan a una comunidad grande, ampliamente mundial, del Espíritu. Saber que esta comunidad está ahí y que aboga por mí, si yo enmudezco, me da un fuerte sentimiento de seguridad (...) En esta dimensión de las súplicas, no lo aísla a uno la oración, sino que supera las soledades. El que entra en un tiempo difícil y sabe que los otros oran por él se sabe apoyado y no se da por vencido. Lo mismo que la vida humana llega a hacerse viva precisamente porque los hombres están los unos para los otros, así también la vida en el Espíritu llega a ser viva porque los hombres oran unos por otros y se llevan mutuamente ante Dios”¹³.

B. Palabra de Dios

“Mucho de nuestra teología (...) se basa en la experiencia, pero como cristianos, no es ese el único pilar; se debe entender la vida a la luz de las Escrituras. La autocrítica que podría hacerse la Iglesia gira en torno a las Escrituras y su correcta interpretación, partiendo de una realidad: Se debe leer más la Biblia. Se escuchan muchos sermones, cada domingo; durante la semana por radio y televisión, también se leen revistas, libros, pero la lectura del texto sagrado tiene unos minutos reducidos por día, quizá aplicados a un noble proyecto de ‘leer la Biblia en un año’. Y es más, si es que se lee con intensidad, sólo se lee una versión de las Escrituras, privando con esto de la posibilidad de enriquecer la comprensión de la Palabra de Dios con otros matices o diferencias en la traducción de los idiomas originales.

Muchas dudas, mitos y deformaciones de las Escrituras son aclaradas por la Palabra misma, sólo se debe separar tiempo diariamente y leer, con intensidad, con atención, leer de corrido captando el panorama mayor de la estructura del texto; leer con devoción y amor. Como paso posterior, será necesario el estudio y la meditación bíblica para profundizar el acercamiento a la Palabra de Dios”¹⁴.

¹³ Moltmann, Jürgen. “El Espíritu Santo y la Teología de la Vida”. Ediciones Sígueme. pp. 165, 166, 172.

¹⁴ Aguilar, Verónica; Terán, Adrián y Daniel Polía. “Movimiento de Adiestramiento Teológico Evangelístico” (MATE). p. 38.

“a. Estudio bíblico: Tiene como propósito buscar o captar el significado más profundo del texto bíblico. Se caracteriza por el análisis de una porción bíblica no demasiado extensa. El estudio implica la observación cuidadosa de cómo se relacionan entre sí las distintas partes del pasaje.

b. Meditación bíblica: Su propósito es el diálogo íntimo con Dios. Se caracteriza por pensar detenidamente un versículo o una idea de una porción de la Escritura. Enfatiza la relación íntima con Dios y la respuesta personal a su Palabra”¹⁵.

«Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado; sino que en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche. Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo, y su hoja no cae; y todo lo que hace, prosperará» (Sal. 1:1-3).

“La palabra hebrea que se traduce normalmente como ‘meditar’ significa literalmente ‘murmurar en voz baja’, y el Salmo 1,1-2 nos pide que lo hagamos (...) Lo que hemos oído, memorizado e internalizado debemos recordarlo y recitarlo para nosotros mismos una y otra vez. Los Padres de la Iglesia desarrollaron la idea y la práctica de la ruminatio sobre la base de una interpretación alegórica de la rumia¹⁶ de los animales que eran considerados puros (Dt 14,6). San Antonio, el ermitaño egipcio de principios de siglo IV, utilizaba la siguiente comparación humorística: ‘El camello no necesita más que un poco de alimento, que mantiene en su interior hasta que regresa al establo, porque deja que la comida suba de nuevo a su boca y la rumia hasta que penetra en su carne y en sus huesos. El caballo, sin embargo, necesita mucho más alimento, porque come continuamente y elimina enseguida todo lo que ha comido. Por tanto, no seamos como el caballo, recitando continuamente las palabras de Dios sin obedecerlas, sino seamos más bien como el camello y recitemos cada palabra de Dios reteniéndola en nuestro interior hasta que la hayamos vivido’. San Antonio hacía hincapié en la íntima relación que existe entre el acto de rumiar y su consecuencia: ser penetrado por la palabra de Dios hasta tal punto que modele nuestros actos. Otros autores describen la ruminatio en términos de meditación que conduce a nuevas revelaciones y a la oración continua. En su Disciplina para la vida de los ministros, Martín Lutero daba el siguiente consejo: ‘Por la noche, al irte a la cama, no dejes de llevar contigo un pasaje de la sagrada Escritura que conozcas de memoria y, mientras lo rumias, te dormirás rápidamente como un animal puro. El pasaje no debe ser demasiado largo, sino más bien corto, pero debe ser bien meditado y comprendido. Y cuando te despiertes por la mañana, debes retomarlo, como una herencia de la pasada noche’”¹⁷.

“Es bueno reconocer que estos tres acercamientos a la Biblia (lectura, estudio y meditación) no son excluyentes entre sí. Cada uno tiene su valor y su utilidad, según el propósito del lector. También es importante tener presente que toda forma de acercarnos a la Biblia es una respuesta a la iniciativa de Dios. En Hebreos 1:1 leemos que Dios utilizó ‘muchas maneras’ para comunicarse con nosotros. La misma Carta nos dice, en 4:12, que su Palabra es ‘viva y eficaz’ y llega a lo profundo de nuestro ser, para cumplir los propósitos eternos de Dios”¹⁸.

¹⁵ Yabraian, Carlos. “La Aventura de Estudiar la Biblia”. Ediciones Certeza. pp. 8, 9.

¹⁶ Rumiar: Masticar por segunda vez, volviéndolo a la boca, el alimento que ya estuvo en el depósito que a este efecto tienen algunos animales. *coloq.* Considerar despacio y pensar con reflexión y madurez algo.

¹⁷ Weber, Hans-Ruedi. “El Libro que Me Lee”. Editorial Sal Terrae. pp. 99, 100.

¹⁸ Yabraian, Carlos. “La Aventura de Estudiar la Biblia”. Ediciones Certeza. p. 9.

C. Familia¹⁹

La necesidad de todo hijo es ser amado por sus padres y poder amar a sus padres. Las cinco necesidades enumeradas posteriormente son esenciales para que los hijos tengan una relación apropiada con sus padres. Cuando algunos de estos elementos no se da en la relación familiar, la capacidad de recibir y dar amor en los hijos es afectada o limitada.

- Seguridad (sentirse seguro en casa).
- Pertenencia (sentir que pertenece a una familia que lo acepta y valora).
- Límites (sujeto a una disciplina con firmeza y amor).
- Comunidad (ser parte del vecindario, comunidad en forma activa).
- Flexibilidad (oportunidad para jugar, expresar ideas y sentimientos).

Patrones destructivos en la comunicación de pareja

Según el libro *“Fighting for Your Marriage”*, estos son algunos de los patrones destructivos de comunicación en la pareja que pueden agravar las situaciones matrimoniales.

- **Intensificación:** Cuando una conversación comienza a subir la escalera de emociones negativas en lugar de responder con una respuesta suave tratando de comprender con honestidad los sentimientos de la pareja.
- **Invalidación:** Un patrón en que uno invalida o anula los pensamientos, sentimientos o el carácter de la pareja. La invalidación forma una barrera creciente en la relación que no honra la perspectiva de la pareja.
- **Interpretaciones negativas:** Esto ocurre cuando uno le da a cada conversación y evento la peor interpretación posible y no deja lugar para lo positivo. Estas interpretaciones suelen cuestionar las motivaciones de la pareja.
- **Retirada y evitación:** A menudo uno es el perseguidor y otro el que evita ciertos temas o discusiones. Se hace difícil manejar bien el conflicto cuando no hay un engranaje serio entre las partes para resolver los temas.

Factores estáticos y dinámicos que aumentan las tendencias a la separación

Según el libro *“Fighting for Your Marriage”*, estos son algunos de los factores que pueden agravar las situaciones matrimoniales y presionar hacia la separación y a veces al divorcio.

Factores estáticos

- Una personalidad que reacciona demasiado fuerte ante los problemas.
- Tener padres que pasaron por divorcio.
- Concubinato antes de casarse.
- Haber pasado ya por un divorcio.
- Tener hijos de otro matrimonio.
- Trasfondos y costumbres religiosas marcadamente diferentes.
- Matrimonio a edad muy joven.
- No conocerse suficiente antes de casarse.
- Serias dificultades económicas.

¹⁹ Pinto, Carlos. Perfil Psicológico de la Familia Sembradora. En: Wagenfeld, Juan, Ed. *“Sembremos Iglesias Saludables”*. FLET/UNILIT. pp. 563-585.

Factores dinámicos

- Estilos negativos de conversar y pelear.
- Dificultad en comunicación sana.
- Dificultad manejando el conflicto.
- Expectativas no reales del matrimonio.
- Bajo nivel de compromiso con la pareja.
- No practicar la vida de fe juntos.

Factores a considerar como áreas de constante cuidado para tener una vida sexual saludable y prevenir la caída sexual

Según el libro *“Antes de la Caída”*, estos son algunos de los factores que son necesarios considerar y trabajar constantemente como agenda preventiva.

Factores a considerar

- Sentirse cómodo con su sexualidad.
- Buscar sanidad a sus heridas sexuales ocurridas en el pasado.
- Capacidad para tener amistades sin confundir la relación.
- Entender las diferencias entre los diversos niveles de intimidad.
- Entender las dinámicas que surgen en las relaciones ministeriales tales como transferencia, proyección y contratransferencia.
- Mantener como prioridad la relación de pareja y en orden secundario la relación ministerial.
- Entender sus propias emociones y sentimientos.
- Saber decir “no” cuando sea necesario.
- Manejar impulsos o sentimientos inapropiados que surjan en relaciones ministeriales.
- Demostrar buena capacidad para expresar sus sentimientos.
- Desarrollar un plan de cuidado físico, personal, espiritual personal.
- Satisfacer necesidades emocionales y afectivas en casa y con pareja.
- Discernir las prioridades entre la vida de ministerio y la familiar.
- Resolver problemas maritales y paternos lo más pronto posible.
- Sujetarse a Dios y vivir un espíritu de líder siervo en familia.

D. Evangelización

Estrategia para el evangelismo y seguimiento eficaz de nuevos creyentes Existen varios modelos de evangelismo de comprobada eficacia. Uno de ellos es el *“Proyecto Felipe”*, de la Liga Bíblica. Es una estrategia muy sencilla que ha ayudado a miles de iglesias alrededor del mundo. Consiste en regalar un Evangelio de Juan a la persona junto con una guía de estudio que dura 5 semanas. Al reunirse con la persona se logra crear una relación de confianza, estudiar la Palabra, presentar a Jesús y orar juntos. Después del estudio inicial se invita a participar en un grupo de estudio bíblico de crecimiento. Muchos se añaden a la iglesia de esta manera. El Proyecto Felipe también provee material de seguimiento y discipulado centrado en las Escrituras y le provee el entrenamiento necesario a su iglesia.

A continuación se presenta de manera abreviada para fines de este entrenamiento.

¿Qué es el proyecto Felipe?

Es una estrategia de evangelismo y discipulado para el crecimiento de la iglesia local.

Tiene su base bíblica en Hechos 8:26-40. La historia del encuentro entre Felipe y el etíope nos enseña tres principios para alcanzar a las personas para Cristo.

1. Evangelización: Poner la Palabra de Dios en manos de las personas. El etíope está leyendo la Palabra de Dios en el libro de Isaías y siente la inquietud de saber más.
2. Discipulado: Dar seguimiento al nuevo creyente. Felipe, dirigido por el Espíritu, le explica el pasaje de Isaías y le presenta el Evangelio.
3. Membresía: Llevar a la persona a un compromiso con la iglesia. Después, el etíope pregunta si puede ser bautizado y de esta manera logra integrarse al Cuerpo de Cristo.

Estudio de Juan

Un “Felipe capacitado” coloca estratégicamente la Palabra de Dios en manos de aquellos con quienes tiene la intención de volverse a ver a fin de que conozcan a Dios y puedan desarrollar un compromiso con su iglesia. A continuación se presenta un ejemplo de la primera lección del estudio bíblico inductivo utilizado con las personas que aceptaron la invitación para estudiar uno de los evangelios.

5 minutos – Complete el siguiente cuestionario utilizando sólo el Evangelio de Juan, según las referencias bíblicas de cada pregunta.

15 minutos – Luego reúnanse con dos o tres personas para compartir las respuestas. Cada persona tomará un turno para dirigir al grupo en la discusión de al menos tres preguntas. El director de turno será llamado “Felipe”, y los otros “Etíopes”, siguiendo el modelo de Hechos 8.

Primera semana - Lección uno (capítulos 1-5)

1. ¿Quién creó la vida y es luz para la gente? (1:4)
2. ¿Qué debemos hacer para tener el derecho a ser hijos de Dios? (1:12)
3. ¿A través de quién conocemos a Dios, su amor y su verdad? (1:17, 18)
4. ¿Qué hace Jesús, el Cordero de Dios, para el mundo y también para ti? (1:29)
5. ¿Qué mostró Jesús por medio de su primer milagro? (2:11)
6. ¿Qué debo hacer para estar en el reino de Dios? (3:3)
7. ¿Por qué dio Dios a su único Hijo para salvarnos? (3:16-18)
8. ¿Qué tienen los que creen en Jesús? ¿Qué pasa si lo rechazas? (3:36)
9. ¿Qué supieron los samaritanos sobre Jesús después de pasar tiempo con él? (4:40-42)
10. ¿Qué pasa si oyes las palabras de Jesús y crees? (5:24)

Nota: Su iglesia podría crear su propio cuestionario para usar con uno de los evangelios. Miles llegan a Cristo de esta manera.

Apéndice II - Mejorando las Impresiones

“Muchos de los medios de comunicación que el mundo tiene no son pecaminosos y deberían ser usados por la iglesia. La cruz de Cristo es mucho menos ofensiva para el no creyente que los métodos usados por algunos cristianos para comunicar el Evangelio” (Knut Larson).

«Por nuestra parte, a nadie damos motivo alguno de tropiezo, para que no se desacredite nuestro servicio. Más bien, en todo y con mucha paciencia nos acreditamos como servidores de Dios...» (2 Co. 6:3, 4a)

“¡El 70% de las personas que visitan nuestras iglesias toman la decisión de si volverán o no ANTES que el pastor se pare a predicar!” (Barna Research Group)

A continuación se enumera una lista de elementos a considerar en los servicios dominicales y la iglesia en general. Usted puede incluir otros elementos. Al hacer este ejercicio, por favor, intente ponerse en el lugar de una persona nueva y mire las cosas como si las viera por primera vez.

1. Señalización.

- Carteles indicadores de: Baños, Sala de Niños, Estacionamiento, etc.
- Letras grandes y claras.
- Logo contemporáneo.
- Uso de colores.
- _____
- _____

2. Dependencias.

- Limpias y acogedoras.
- Baños: Provistos de todos los elementos necesarios antes, durante y después del culto.
- Estacionamiento: Amplio, bien demarcado.
- Jardines: Arreglados.
- _____
- _____

3. Ujieres y bienvenida.

- Amigables y bien informados.
- Equilibrio entre sexos.
- Equilibrio entre edades.
- _____
- _____

4. Guardería.

- Sistema seguro.
- Trabajadores entrenados.
- Folleto explicativo.
- _____
- _____

5. Ambiente.

- Música de fondo.
- Buena iluminación.
- Decoración.
- Asientos cómodos y espacio.
- _____
- _____

6. Participantes del culto: Líderes de alabanza, pastor, etc.

- Calidez y entusiasmo.
- Autenticidad.
- Vestimenta apropiada/coordinada.
- _____
- _____

7. Lenguaje.

- Claro (sea consciente del uso del lenguaje eclesial)
- Inclusivo.
- _____
- _____

8. Música y cantos.

- Excelencia musical.
- Verificación de la teología de los cantos.
- Letras claras y visibles.
- _____
- _____

9. Programación del culto.

- Ordenada.
- Puntual.
- Variada (drama, videos, etc.).
- _____
- _____

10. Material impreso.

- Redacción apropiada (clara y fácil de leer).
- Sin errores de ortografía.
- _____
- _____

Apéndice III - *La sesión que usted escribe*

Apellidos y Nombres: _____

Correo electrónico: _____ @ _____

Denominación y/u organización: _____

ACTIVIDAD	MES			TOTAL
	1RO	2DO	3RO	
1 ¿A cuántas personas presentó el Evangelio?				
2 ¿Cuántos convertidos ha habido?				
3 ¿Cuántos grupos de estudio bíblico comenzó?				
4 ¿Cuántos líderes está preparando para hacer el mismo trabajo que usted?				
5 ¿Cuántas personas han asistido?				

Motivos de oración:

Testimonios:

Información adicional:

Nota: Por favor, entregue esta hoja completa al capacitador de REDES II.

Querido/a Hermano/a en Cristo:

Nos alegramos de que Ud. haya culminado el **Retiro de Sembradores (REDES)**.

A través de esta carta deseamos motivarlo/a a participar, si no lo ha hecho aún, de los talleres de un día titulados “Iglecrecimiento Integral” y “Sembremos Iglesias Saludables”.

La Red de Multiplicación y el Centro de Capacitación para la Multiplicación de Iglesias se unen en colaboración para traerle este material a bajo costo y con permiso de fotocopiar el material cuantas veces desee siempre y cuando sea sin fines de lucro y para motivos de capacitación. Hay más información y recursos relacionados con el tema en el portal de Internet:

www.reddemultiplicacion.com

En la búsqueda de la excelencia para el engrandecimiento del Reino, le rogamos su colaboración completando la Evaluación que se encuentra a continuación. Puede incluir sus sugerencias para mejorar este evento en la Evaluación o escribir una nota en www.reddemultiplicacion.com (“Informes”). Gracias por promover estos temas entre otros posibles interesados. ¡Que Dios le bendiga!

Gary Teja

Raúl Orlandi

Joaquín Ramos

Juan Wagenveld

Alfredo Vallellanes

RECURSOS ADICIONALES

1. Organizaciones

- **¿CÓMO MINISTRAR A LA GENERACIÓN Ñ?** Hispanic Ministry Center. 12600 Westminster Ave. Suite B. Santa Ana, CA 92706-2155.
- **ACCESSIBILITY AUDIT FOR CHURCHES.** General Board of Global Ministries. 7820 Reading Road, Caller N°1800. Cincinnati, OH 45222-1800.
- **CHURCH RESOURCE MINISTRIES. 1240 N.** Lakeview Ave., Suite 120. Anaheim, CA 92807. Tel. 714-779-0370. Fax: 714-779-0189. E-mail: llarson@crcmnet.org
- **CROWN MINISTRIES.** 530 Crown Oak Centre Drive. Longwood, FL 32750. Tel. 407-331-6000. www.crown.org
- **INSTE, INSTITUTE OF THEOLOGY BY EXTENSION.** 4124 Fleur Drive, Suite 15. Des Moines, IA 50321. Tel. 515-285-3344. Fax: 515-285-3377. E-mail: INSTE@inste.org. www.inste.org
- **LIBROS DESAFÍO.** Estudios bíblicos de naturaleza contemporánea para grupos pequeños; recursos para iglecrecimiento. 2850 Kalamazoo Ave., SE. Grand Rapids, MI 49560, USA. Tel. 1-800-333-8300.
- **LOGOI – FLET.** Cursos de educación cristiana por extensión que abarcan las áreas de Teología, Historia de la Iglesia, Evangelización, Homilética, entre otros. E-mail: logoi@aol.com
- **PERFIL DE LA EFICACIA DEL GRUPO.** The HRD Quarterly. 2002 Renaissance Boulevard, Suite 10. King of Prusia, PA 19406.
- **VELA, VISIÓN EVANGELIZADORA LATINOAMERICANA.** Apartado Postal M-9293. C.P. 06000. México, D.F. Tel. 011-525-586-0661. Fax: 011-525-752-9842. E-mail: vela01al@acnet.net

2. Libros

- Sánchez, Daniel; Smith, Ebbie y Curtis Watke. *“Como Sembrar Iglesias en el Siglo XXI”*. Casa Bautista de Publicaciones.
- Schwarz, Christian. *“Las 8 Características Básicas de una Iglesia Saludable. Guía práctica para un iglecrecimiento natural”*. Editorial CLIE. Galván 113-115, 08224. Barcelona, España.
- Teja, Gary. *“Grupos Pequeños”*. Libros Desafío.
- Wagenveld, Juan, Ed. *“Sembremos Iglesias Saludables”*. FLET/UNILIT.
- Wagenveld, Juan. *“Iglecrecimiento Integral. Hacia una Iglesia de Impacto”*. FLET/UNILIT.
- Warren, Rick. *“Una Iglesia con Propósito”*. Editorial Vida.

3. Sitios en Internet

- Leadership Network** www.leadnet.org
- CoachNet!** www.coachnet.org
- Ministerio Hispano** www.minhisp.org

Evaluación

A. Por favor, responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo le pareció el Retiro de Sembradores?

- Excelente Muy bueno Bueno Mediocre Malo

2. ¿Qué fue lo que más le gustó? ¿Por qué?

- Conferencias Comida Sitio Fraternidad

3. ¿Qué fue lo que menos le gustó? ¿Por qué?

- Conferencias Comida Sitio Fraternidad

4. ¿Qué sesión le ayudó más? ¿Por qué?

5. ¿Qué sesión fue la que menos le ayudó? ¿Por qué?

6. ¿Recomendaría a otro(a) hermano(a) que participe en el próximo Retiro?

7. ¿Qué le agregaría al Retiro?

8. ¿Qué le quitaría al Retiro?

B. Indique el valor que le da a cada uno de los siguientes módulos y elementos del Retiro.

		5	4	3	2	1
1	Definir la visión					
2	Aclarar los valores					
3	Declarar la misión					
4	Comprometerse con la oración y la Palabra					
5	Trabajar en equipo					
6	Evangelizar efectivamente					
7	Planificar estratégicamente					
8	Estructurar el desarrollo del ministerio					
9	Vencer los obstáculos					
10	Cuidar la familia					
	Apéndice I – <i>Lecturas</i>					
	Apéndice II – <i>Mejorando las impresiones</i>					
	Apéndice III – <i>La sesión que usted escribe</i>					

Comentarios:

Por favor, entregue esta evaluación al facilitador al término del Retiro. Esta información nos será de mucha utilidad.

¡Muchas gracias por su colaboración!z

CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO
POR HABER CUMPLIDO SATISFACTORIAMENTE

REDES RETIRO DE SEMBRADORES

PATROCINADO POR

www.reddemultiplicacion.com

OTORGADO A: _____

LUGAR: _____ FECHA: _____



capacitando líderes en la siembra y crecimiento de iglesias saludables